



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIUDICI SAETTA E LIVATINO"

Con sezioni associate Liceo Scientifico - Liceo Scienze Umane

I.T.C. "Gino Zappa" (Campobello di Licata)

Viale Lauricella, 2 - 92029 Ravanusa (AG) Tel.0922/875745 Fax 0922 874018

IIS GIUDICI SAETTA E LIVATINO
RAVANUSA (AG)
Prot. 0005561 del 09/11/2019
A5 (Uscita)

Ai docenti dell'Istituto
Al personale A.T.A. dell'Istituto
Al sito web istituzionale
Al registro elettronico
Agli Atti

CODICE CUP: G74F18000180006

Oggetto: INFORMATIVA DI AVVIO DI PROCEDURA DI DESIGNAZIONE DIRETTA DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI PER L'ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI ALLE FIGURE PROFESSIONALI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO: Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. 10.2.3C - Mobilità transnazionale Autorizzazione progetto codice: 10.2.3C-FSEPON-SI-2018-100 "L'unione europea: spazio di cultura, libertà, opportunità".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/3504 del 31.05.2017 del MIUR avente ad oggetto: "Potenziamento della cittadinanza europea".

VISTA VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/23638 del 23 luglio 2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per

l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il seguente progetto:

- 10.2.3C-FSEPON-SI-2018-100 – Titolo “L’Unione Europea: spazio di cultura, libertà, opportunità” - €. 36.429,00

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto dell’08.11.2019 con la quale si autorizza la designazione diretta delle figure professionali da coinvolgere nella realizzazione del progetto de quo

VISTO il nuovo manuale operativo MIUR del 22/11/2017 “Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione”, che permette la designazione diretta delle figure professionali da parte degli organi collegiali

RILEVATA l’urgenza di addivenire alla realizzazione del progetto *de quo*, attesa l’imminente scadenza del termine di esecuzione del progetto (20 dicembre 2019, termine già prorogato)

INFORMA

che **lunedì 11 novembre 2019, alle ore 14,00**, il Collegio dei docenti di questa Istituzione scolastica, procederà alla designazione diretta delle seguenti figure professionali:

- n° 2 REFERENTI ALLA VALUTAZIONE/FACILITATORE

- n° 4 ACCOMPAGNATORI

- n° 2 TUTOR

FINALITA’ DEL PROGETTO 10.2.3C-FSEPON-SI-2018-100 - L’Unione Europea: spazio di cultura, libertà, opportunità

Dal 23 novembre al 14 dicembre 2019 undici studenti dell’I.I.S. “GIUDICI SAETTA E LIVATINO”, dopo aver partecipato al modulo propedeutico di 30 h di potenziamento della cittadinanza europea “IO GIOVANE EUROPEO” e dopo aver conseguito la certificazione di lingua Inglese livello B/1 del QCER (ente certificatore Cambridge School Assessment), parteciperanno alla mobilità transnazionale che li porterà a Malaga (Spagna), ove frequenteranno un ulteriore corso di potenziamento della cittadinanza europea e della lingua inglese, per ulteriori 60 h.

Gli studenti dal lunedì al venerdì per tre settimane (4 h di lezione al giorno) frequenteranno l’ONSPAIN LANGUAGE SCHOOL, scuola di lingua inglese, accreditata dall’Istituto Cervantes; durante il weekend parteciperanno ad attività culturali e a visite guidate a Granada, a Siviglia e a Cordoba.

COMPITI E FUNZIONI DEI QUATTRO ACCOMPAGNATORI

I quattro docenti interni che assumeranno l'incarico di accompagnatori avranno il compito di:

- assicurare la vigilanza sugli studenti, al fine di salvaguardare la loro incolumità
- assicurare il corretto adempimento degli obblighi didattici da parte degli studenti
- coordinare e dirigere le iniziative didattiche e ricreative programmate, evitando che gli studenti assumano iniziative autonome e pericolose in ordine alla loro incolumità, soprattutto in ordine a spostamenti autonomi e uscite serali
- accertarsi che i luoghi frequentati dagli studenti (residence universitario e scuola) sia conformi alle norme in materia di sicurezza vigenti nel paese ospitante e che, comunque, non presentino pericoli o rischi
- vigilare sul rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità da parte degli studenti
- informare il D.S. dell'andamento del viaggio e di eventuali inconvenienti e/o imprevisti
- relazionare per iscritto al D.S. sulla qualità delle prestazioni a carico della ditta aggiudicataria della fornitura del servizio e su eventuali comportamenti da parte degli studenti, aventi rilevanza disciplinare.

I docenti accompagnatori si avvicenderanno a metà percorso: n° 2 accompagnatori partiranno unitamente agli studenti e rientreranno in Italia dopo 11 notti (dal 23 novembre al 4 dicembre); ulteriori n° 2 accompagnatori partiranno il 3 dicembre e rientreranno unitamente agli studenti (dal 3 al 14 dicembre).

Per i docenti accompagnatori non sono previste diarie, indennità di missione, né qualsiasi altra forma di emolumento o salario accessorio.

I docenti accompagnatori alloggeranno nello stesso residence universitario ove saranno ospitati gli studenti e fruiranno di alloggio e vitto (pensione completa) a totale carico del Progetto.

COMPITI E FUNZIONI DEI TUTOR

Il Collegio dei docenti, tra i quattro accompagnatori designati, procederà a conferire n° 2 incarichi di tutor (per 30 h ciascuno). Il primo tutor sarà individuato tra i due accompagnatori del primo turno; il secondo tutor sarà individuato tra i due accompagnatori del secondo turno.

Ciascun tutor dovrà:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le

firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 20 unità per due incontri consecutivi;

4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

COMPITI E FUNZIONI DEL REFERENTE ALLA VALUTAZIONE/FACILITATORE

Il Collegio dei docenti, tra i quattro accompagnatori designati, procederà a conferire n° 2 incarichi di referente alla valutazione/facilitatore (per 30 h ciascuno). Il primo referente sarà individuato tra i due accompagnatori del primo turno; il secondo referente sarà individuato tra i due accompagnatori del secondo turno.

Il REFERENTE DELLA VALUTAZIONE/FACILITATORE dovrà:

1. collaborare con il Dirigente Scolastico e il DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutors e favorire i raccordi con i

consigli di classe;

3. coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo Operativo di Progetto;
4. verbalizzare le riunioni di progetto;
5. monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme, provvedendo alla corretta gestione della piattaforma PON e alla stesura di verbali;
6. curare che i dati inseriti nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani dagli operatori selezionati siano coerenti e completi;
7. promuovere la comunicazione sul territorio attraverso la predisposizione di contenuti e la gestione e/o l'organizzazione di manifestazioni ed eventi.
8. garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
9. coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
10. predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
11. raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
12. raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

I docenti che svolgeranno gli incarichi sopra esplicitati

- a) saranno esonerati dal servizio per le ore di impegno relative al servizio ordinario nei giorni di mobilità;**
- b) dovranno recuperare le ore di servizio in attività pomeridiane, tese al recupero delle carenze degli allievi della scuola.**

CANDIDATURA E VALUTAZIONE

I docenti aspiranti al conferimento dei succitati incarichi dovranno far pervenire alla segreteria della scuola, a mezzo peo all'indirizzo agis018009@istruzione.it, **entro le ore 12,30 di lunedì 11 novembre 2019**, idonea istanza (**Allegato 1**) e la scheda di autovalutazione (**Allegato 2**) che si allegano al presente avviso, alle quali occorre allegare ***curriculum vitae* in formato europeo** e copia fotostatica di un **documento di riconoscimento** in corso di validità.

Soltanto nell'ipotesi in cui le candidature pervenute entro le ore 12,30 di lunedì 11 novembre

dovessero essere in numero inferiore a quattro, si procederà ad ulteriore individuazione in apertura della sessione collegiale.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Michele Di Pasquali
Firmato digitalmente



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell'I.I.S. "Giudici Saetta e Livatino"

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI ACCOMPAGNATORE

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 N.

--	--	--

CAP

--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di accompagnatore e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- TUTOR**
- REFERENTE VALUTAZIONE/FACILITATORE**

per il periodo

- 23 novembre - 4 dicembre**
- 3 dicembre - 14 dicembre**

(si possono segnare ambedue gli incarichi e ambedue i periodi)

per le attività del PON FSE dal titolo **“L’unione europea: spazio di cultura, libertà, opportunità”**
– codice **10.2.3C-FSEPON-SI-2018-100**

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso di Laurea vecchio ordinamento Oppure Laurea magistrale Oppure Laurea specialistica in _____

Conseguita presso l'Università _____ in data _____

Con la votazione di _____

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- La propria residenza
 altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L' I.I.S. "GIUDICI SAETTA E LIVATINO" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione
PON-FSE: Competenze di cittadinanza europea” – codice 10.2.3C-FSEPON-SI-2018-100

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea abilitante all'insegnamento della lingua inglese presso gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado	Punti 10 per votazione fino a 80 Punti 14 per votazione da 81 a 95 Punti 18 per votazione da 96 a 100 Punti 24 per votazione 101 a 105 Punti 27 per votazione da 106 a 110 Punti 30 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea che non abiliti all'insegnamento della lingua inglese presso gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado	Punti 1 per votazione fino a 80 Punti 2 per votazione da 81 a 95 Punti 4 per votazione da 96 a 100 Punti 6 per votazione 101 a 105 Punti 8 per votazione da 106 a 110 Punti 10 per votazione uguale a 110 e lode		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 6 punti		
8	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2		
9	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Referente per la valutazione/Facilitatore/ in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____