



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIUDICI SAETTA E LIVATINO"

Con sezioni associate Liceo Scientifico - Liceo Scienze Umane  
I.T.C. "Gino Zappa" (Campobello di Licata)

Viale Lauricella, 2 - 92029 Ravanusa (AG) Tel.0922/875745

IIS GIUDICI SAETTA E LIVATINO  
RAVANUSA (AG)  
Prot. 0006053 del 06/11/2021  
A5 (Uscita)

Ravanusa, 06/11/2021

**Codice CUP: G73D21001190001**

Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line**

**Amministrazione Trasparente**

del sito internet dell'istituzione scolastica  
[www.saettalivatinoravanusa.edu.it](http://www.saettalivatinoravanusa.edu.it)

**A tutti i docenti dell'Istituto  
tramite il registro elettronico**

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL  
RECLUTAMENTO DI ESPERTO INTERNO e di TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto  
10.2.2A-FSEPON-SI-2021-294 – "Back in action: più di prima, meglio di prima!"**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la nota prot. **AOOGFID/9707 del 27/04/2021** Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

**VISTA** la nota prot. **AOODGEFID/17656 del 07 giugno 2021** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "BACK IN ACTION: PIU' DI PRIMA, MEGLIO DI PRIMA" – codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-294 proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo pari a Euro **€ 95.221,40**;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTO** il decreto prot. 3804 del 30.06.2021, relativo all'assunzione nel programma annuale 2021 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro € 95.221,40;**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.I. n. 129/2018, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 05.10.2018, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta dell'08.10.2018;
- VISTO** il progetto autorizzato codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-294 - Back in action: più di prima, meglio di prima!** nel quale occorre procedere alla selezione di n° 1 tutor interno e di n° 1 esperto interno per l'espletamento di ciascuno dei seguenti moduli:

Tipologia Modulo	Titolo modulo	Finalità
Competenza multilinguistica	Laboratorio di lingua straniera 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

		<p>approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> <p><b>Destinatari:</b> 15/20 alunni dell'Istituto (Licei e/o AFM) delle <b>classi terze e quarte</b> che intendono seguire un percorso di 60 h che li prepari a sostenere l'esame di certificazione B/1 presso la Cambridge School Assessment. In caso di istanze superiori a n. 20, gli studenti saranno selezionati in funzione dei seguenti elementi valutativi: media voti riportata allo scrutinio finale dell'anno precedente + voti di italiano e di lingua inglese riportati allo scrutinio finale dell'anno precedente + voto di condotta.</p> <p>Durata: ore 30</p> <p><b>Esperto:</b> Priorità assoluta va data ai <b>docenti interni "madre lingua"</b> vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</li> <li>• b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</li> </ul> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad <b>esperti interni "non madre lingua"</b> ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</p> <p><b>Tutor:</b> docente interno (senza alcuna distinzione in ordine alla classe di concorso di titolarità o alla laurea in possesso. I docenti abilitati all'insegnamento per la classe di concorso AB024 saranno favoriti rispetto ai docenti abilitati sulle altre classi di concorso).</p>
<p>Competenza multilinguistica</p>	<p>Laboratorio di lingua straniera 2</p>	<p>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE Trattasi della prosecuzione del "Laboratorio di lingua straniera 1".</p> <p><b>Destinatari:</b> 15/20 alunni dell'Istituto (Licei e/o AFM) delle <b>classi terze e quarte</b> che intendono seguire un percorso di 60 h che li prepari a sostenere l'esame di certificazione B/1 presso la Cambridge School Assessment. In caso di istanze superiori a n. 20, gli studenti saranno selezionati in funzione dei</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

		<p>seguenti elementi valutativi: media voti riportata allo scrutinio finale dell'anno precedente + voti di italiano e di lingua inglese riportati allo scrutinio finale dell'anno precedente + voto di condotta.</p> <p>Duranta: ore 30</p> <p><b>Esperto:</b> Priorità assoluta va data ai <b>docenti interni "madre lingua"</b> vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</li> <li>• b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</li> </ul> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad <b>esperti interni "non madre lingua"</b> ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</p> <p><b>Tutor:</b> docente interno (senza alcuna distinzione in ordine alla classe di concorso di titolarità o alla laurea in possesso. I docenti abilitati all'insegnamento per la classe di concorso AB024 saranno favoriti rispetto ai docenti abilitati sulle altre classi di concorso).</p>
<p>Competenza multilinguistica</p>	<p>Laboratorio di lingua straniera 3</p>	<p>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</p> <p><b>Destinatari:</b> 15/20 alunni dell'Istituto (Licei e/o AFM) delle <b>classi quinte</b> che intendono seguire un percorso di 60 h che li prepari a sostenere l'esame di certificazione B/1 o B/2 presso la Cambridge School Assessment. In caso di istanze superiori a n. 20, gli studenti saranno selezionati in funzione dei seguenti elementi valutativi: media voti riportata allo scrutinio finale dell'anno precedente + voti di italiano e di lingua inglese riportati allo scrutinio finale dell'anno precedente + voto di condotta.</p> <p>Durata: ore 30</p> <p><b>Esperto:</b> Priorità assoluta va data ai <b>docenti interni "madre lingua"</b> vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

		<p>formativo e che quindi documentino di aver seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</li> <li>• b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</li> </ul> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad <b>esperti interni “non madre lingua”</b> ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</p> <p><b>Tutor:</b> docente interno (senza alcuna distinzione in ordine alla classe di concorso di titolarità o alla laurea in possesso. I docenti abilitati all'insegnamento per la classe di concorso AB024 saranno favoriti rispetto ai docenti abilitati sulle altre classi di concorso).</p>
<p>Competenza multilinguistica</p>	<p>Laboratorio di lingua straniera 4</p>	<p>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE Trattasi della prosecuzione del “Laboratorio di lingua straniera 3”.</p> <p><b>Destinatari:</b> 15/20 alunni dell'Istituto (Licei e/o AFM) delle <b>classi quinte</b> che intendono seguire un percorso di 60 h che li prepari a sostenere l'esame di certificazione B/1 o B/2 presso la Cambridge School Assessment. In caso di istanze superiori a n. 20, gli studenti saranno selezionati in funzione dei seguenti elementi valutativi: media voti riportata allo scrutinio finale dell'anno precedente + voti di italiano e di lingua inglese riportati allo scrutinio finale dell'anno precedente + voto di condotta.</p> <p>Durata: ore 30.</p> <p><b>Esperto:</b> Priorità assoluta va data ai <b>docenti interni “madre lingua”</b> vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</li> <li>• b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</li> </ul> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

		<p>riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad <b>esperti interni "non madre lingua"</b> ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</p> <p><b>Tutor:</b> docente interno (senza alcuna distinzione in ordine alla classe di concorso di titolarità o alla laurea in possesso. I docenti abilitati all'insegnamento per la classe di concorso AB024 saranno favoriti rispetto ai docenti abilitati sulle altre classi di concorso).</p>
<p>Competenza multilinguistica</p>	<p>Laboratorio di lingua straniera 5</p>	<p>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE.</p> <p>Il laboratorio si prefigge l'obiettivo di potenziare le competenze di lingua straniera inglese mettendo gli studenti in condizione di conoscere la lingua attraverso i testi delle canzoni in lingua inglese.</p> <p><b>Destinatari:</b> 15/20 alunni dell'Istituto (Licei e/o AFM) delle <b>classi seconde</b>.</p> <p>Durata: ore 30</p> <p><b>Esperto:</b> Priorità assoluta va data ai <b>docenti interni "madre lingua"</b> vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</li> <li>• b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</li> </ul> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad <b>esperti interni "non madre lingua"</b> ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</p> <p><b>Tutor:</b> docente interno (senza alcuna distinzione in ordine alla classe di concorso di titolarità o alla laurea in possesso. I docenti abilitati</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

		all'insegnamento per la classe di concorso AB024 saranno favoriti rispetto ai docenti abilitati sulle altre classi di concorso).
Competenza digitale	Laboratorio di coding e robotica	<p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p> <p><b>Destinatari:</b> 15/20 alunni dell'Istituto (Licei e/o AFM) delle <b>classi prime</b>.</p> <p>Durata: ore 30</p> <p><b>Esperto:</b> docente interno esperto in programmazione software in possesso di una delle seguenti lauree Vecchio ordinamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Laurea in Fisica</li> <li>· Laurea in Informatica</li> <li>· Laurea in Ingegneria aerospaziale</li> <li>· Laurea in Ingegneria delle telecomunicazioni</li> <li>· Laurea in Ingegneria elettronica</li> <li>· Laurea in Ingegneria gestionale</li> <li>· Laurea in Ingegneria informatica</li> <li>· Laurea in Matematica</li> <li>· Laurea in Scienze dell'informazione</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LS 20-Fisica</li> <li>• LS 23-Informatica</li> <li>• LS 25-Ingegneria aerospaziale e astronautica</li> <li>• LS 29-Ingegneria dell'automazione Nota 1</li> <li>• LS 30-Ingegneria delle telecomunicazioni</li> <li>• LS 32-Ingegneria elettronica</li> <li>• LS 34-Ingegneria gestionale</li> <li>• LS 35-Ingegneria informatica</li> <li>• LS 45-Matematica</li> <li>• LS 50-Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria</li> <li>• LS 80-Scienze e tecnologie dei sistemi di navigazione</li> <li>• LS 100-Tecniche e metodi per la società dell'informazione</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LM 17-Fisica</li> <li>• LM 18-Informatica</li> <li>• LM 20-Ingegneria aerospaziale e astronautica</li> <li>• LM 25-Ingegneria dell'automazione Nota 1</li> <li>• LM 26-Ingegneria della sicurezza</li> <li>• LM 27-Ingegneria delle telecomunicazioni</li> <li>• LM 29-Ingegneria elettronica</li> <li>• LM 31-Ingegneria gestionale</li> <li>• LM 32-Ingegneria informatica</li> <li>• LM 40-Matematica</li> <li>• LM 44-Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria</li> <li>• LM 66-Sicurezza informatica</li> <li>• LM 72-Scienze e tecnologie della navigazione</li> </ul>





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>LM 91-Tecniche e metodi per la società dell'informazione</li> </ul> <p><b>Tutor:</b> docente interno (senza alcuna distinzione in ordine alla classe di concorso di titolarità o alla laurea in possesso).</p>
Competenza imprenditoriale	Start up innovative 1	<p>Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.</p> <p><b>Il laboratorio prevede l'organizzazione di uno stage di PCTO presso un'azienda esterna, con relativo pernottamento di 2/3 gg.</b></p> <p><b>Destinatari:</b> 15/20 alunni delle classi <b>quarte e quinte AFM</b></p> <p>Durata: 30 ore</p> <p><b>Esperto:</b> docente interno con pregresse esperienze nella conduzione di PCTO disponibile ad accompagnare gli studenti presso l'azienda esterna, con relativo pernottamento di 2/3 gg (senza alcuna distinzione in ordine alla classe di concorso di titolarità o alla laurea in possesso).</p> <p><b>Tutor:</b> docente interno disponibile ad accompagnare gli studenti presso l'azienda esterna, con relativo pernottamento di 2/3 gg (senza alcuna distinzione in ordine alla classe di concorso di titolarità o alla laurea in possesso).</p>
Competenza imprenditoriale	Start up innovative 2	<p>Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.</p> <p><b>Il laboratorio prevede l'organizzazione di uno stage di PCTO presso un'azienda esterna, con relativo pernottamento di 2/3 gg.</b></p> <p><b>Destinatari:</b> 15/20 alunni delle classi <b>quarte e quinte AFM</b></p> <p>Durata: 30 ore</p> <p><b>Esperto:</b> docente interno con pregresse esperienze nella conduzione di PCTO disponibile ad accompagnare gli studenti presso l'azienda esterna, con relativo pernottamento di 2/3 gg (senza alcuna distinzione in ordine alla classe di concorso di titolarità o alla laurea in possesso).</p> <p><b>Tutor:</b> docente interno disponibile ad accompagnare gli studenti presso l'azienda esterna, con relativo pernottamento di 2/3 gg (senza alcuna distinzione in ordine alla classe di concorso di titolarità o alla laurea in possesso).</p>





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

n° 8 TUTOR INTERNI

n° 8 ESPERTI INTERNI

Nel rispetto delle statuizioni di cui all'art. 7 d. lgs. 165/2001, a tenore delle quali "l'Amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno", questa Istituzione scolastica selezionerà prioritariamente la figura professionale richiesta all'interno della scuola stessa.

### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure Professionali
Laboratorio di lingua straniera 1	___30__	___15/20___	<b>€. 5.611,51</b>	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Laboratorio di lingua straniera 2	___30__	___15/20___ -	<b>€. 5.611,51</b>	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Laboratorio di lingua straniera 3	___30__	___15/20___ -	<b>€. 5.611,51</b>	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Laboratorio di lingua straniera 4	___30__	___15/20___ -	<b>€. 5.611,51</b>	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Laboratorio di lingua straniera 5	___30__	___15/20___ -	<b>€. 5.611,51</b>	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Laboratorio di coding e robotica	___30__	___15/20___ -	<b>€. 5.611,51</b>	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Start up innovative 1	___30__	___15/20___ -	<b>€. 5.611,51</b>	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Start up innovative 2	___30__	___15/20___ -	<b>€. 5.611,51</b>	n. 1 Tutor n. 1 Esperto

### Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale:

#### TUTOR con il compito di

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 20 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

### ESPERTO con il compito di

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione/Facilitatore per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

### Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli sopra indicati alla voce Esperto o Tutor.

### Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 01/12/2021** e dovranno essere completati **entro 30/06/2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione – All. 3 cronoprogramma e competenze da sviluppare a cura dei soli esperti)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.saettalivatinoravanusa.edu.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano, **in plico chiuso e sigillato**, presso la segreteria dell'istituto, oppure inviata via pec all'indirizzo: [agis018009@pec.istruzione.it](mailto:agis018009@pec.istruzione.it), ovvero a mezzo raccomandata A/R.

Non saranno prese in considerazione istanze pervenute a mezzo posta elettronica ordinaria (peo). In caso di invio a mezzo raccomandata A/R non farà fede il timbro postale, pertanto le istanze pervenute presso gli uffici in data successiva al termine sotto riportato, anche se spedite entro il citato termine, non saranno prese in considerazione.

Nel caso in cui l'istante si avvallesse dell'invio tramite pec, entro il termine infra citato, dovrà limitarsi ad inviare soltanto l'Allegato 1 – istanza di partecipazione e la fotocopia del documento di riconoscimento. L'Allegato 2 – scheda di autovalutazione, l'Allegato 3 – cronoprogramma e il curriculum vitae dovranno essere inviati successivamente nel giorno e nell'ora in cui si svolgeranno le operazioni di gara, che saranno notificate all'istante in via preventiva dalla Commissione di gara.

Le istanze dovranno essere inviate **entro e non oltre le ore 12,00 del 16 novembre 2021.**

Gli allegati 1, 2 e 3, il curriculum vitae e la fotocopia di un documento di riconoscimento dovranno essere allegati in formato .pdf alla pec d'invio che dovrà avere il seguente oggetto: **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR/ESPERTO INTERNO- Progetto PON/FSE "Back in action: più di prima, meglio di prima!"**. Il predetto oggetto dovrà essere riportato anche nel plico chiuso (in caso di presentazione brevi manu o a mezzo raccomandata a/r).

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- **Curriculum vitae**, secondo il modello europeo, **in formato cartaceo** sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- **Dichiarazione di veridicità** delle dichiarazioni rese;
- **Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma** on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.**

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il MODULO richiesto.**

Per l'attribuzione dell'incarico di tutor è possibile presentare una sola istanza (un solo Allegato 1 e Allegato 2) per uno o più moduli. Nell'attribuzione degli incarichi si applicherà il principio di rotazione, in funzione del quale in presenza di più di 8 istanze valide sarà assegnato un solo modulo a ciascun istante; in presenza di un numero inferiore ad 8 istanze valide saranno assegnati anche più moduli ad un solo istante, secondo la priorità determinata dalla posizione in graduatoria.

Per l'attribuzione dell'incarico di esperto interno è possibile presentare una sola istanza per l'assegnazione di un solo modulo (ad eccezione dei moduli di lingua straniera 1-2 e 3-4 che possono essere assegnati anche ad un solo esperto, in presenza di una sola istanza).

Il docente che intendesse concorrere all'attribuzione dell'incarico di tutor (per uno o più moduli) e contemporaneamente all'incarico di esperto interno (per uno o più moduli) potrà presentare una sola istanza nella quale segnerà (nell'Allegato 1) i moduli per i quali concorre e la tipologia dell'incarico richiesto. In tal caso dovrà compilare, sottoscrivere ed inoltrare l'Allegato 2 per due volte (Allegato 2 per tutor e Allegato 2 per esperto).

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata da apposita commissione nominata dal Dirigente scolastico, che si riunirà in pubblica adunanza presso gli uffici del plesso centrale **il giorno 18 novembre 2021, con inizio dalle ore 15,00.**

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo, nel modello di autovalutazione (All. 2) e (soltanto per gli esperti) nel cronoprogramma, piano di sviluppo delle competenze e dei traguardi (All. 3).

Le istanze relative all'affidamento dell'incarico di esperto interno saranno valutate con il punteggio massimo complessivo di 100 punti: max 60 punti saranno attribuiti in funzione degli indicatori di cui all'Allegato 2, max 40 punti saranno attribuiti ad insindacabile giudizio della Commissione al progetto che sarà redatto dall'istante e che dovrà indicare il cronoprogramma, le competenze chiave di cittadinanza europea che si intendono sviluppare e i traguardi di sviluppo che si intendono perseguire in coerenza con il piano di miglioramento dell'Istituto (**Allegato 3** che dovrà essere compilato soltanto dagli istanti all'incarico di esperto).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.saettalivatinoravanusa.edu.it](http://www.saettalivatinoravanusa.edu.it) nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.saettalivatinoravanusa.edu.it](http://www.saettalivatinoravanusa.edu.it) nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- Candidato più giovane per età anagrafica.

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo	Compenso totale lordo onnicomprensivo per ciascun modulo
Tutor	30	€. 30,00	€. 900,00
Esperto interno	30	€. 70,00	€. 2.100,00

L'incaricato dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Prof. Di Pasquali Michele**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.saettalivatinoravanusa.edu.it](http://www.saettalivatinoravanusa.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line", nonché nell'apposita sezione "PON".

Ai docenti interni viene data comunicazione anche tramite circolare interna a mezzo del registro elettronico in uso.

F.to digitalmente da  
Il Dirigente Scolastico  
Prof. Michele Di Pasquali





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:**

- TUTOR del modulo "LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA 1"
- TUTOR del modulo "LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA 2"
- TUTOR del modulo "LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA 3"
- TUTOR del modulo "LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA 4"
- TUTOR del modulo "LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA 5"
- TUTOR del modulo "LABORATORIO DI CODING E ROBOTICA"
- TUTOR del modulo "START UP INNOVATIVE 1"
- TUTOR del modulo "START UP INNOVATIVE 2"
- ESPERTO INTERNO del modulo "LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA 1"
- ESPERTO INTERNO del modulo "LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA 2"
- ESPERTO INTERNO del modulo "LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA 3"
- ESPERTO INTERNO del modulo "LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA 4"
- ESPERTO INTERNO del modulo "LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA 5"
- ESPERTO INTERNO del modulo "LABORATORIO DI CODING E ROBOTICA"
- ESPERTO INTERNO del modulo "START UP INNOVATIVE 1"
- ESPERTO INTERNO del modulo "START UP INNOVATIVE 2"

per le attività del PON FSE dal titolo "BACK IN ACTION: PIU' DI PRIMA MEGLIO DI PRIMA" – codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-294**

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

**DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso di Laurea vecchio ordinamento Oppure Laurea magistrale Oppure Laurea specialistica in \_\_\_\_\_





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Conseguita presso l'Università \_\_\_\_\_ in data \_\_\_\_\_

Con la votazione di \_\_\_\_\_

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

#### Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.
  - o Di essere disponibile ad accompagnare gli studenti presso l'Azienda esterna con relativo pernottamento di 2/3 gg (***solo per gli esperti e i tutor dei moduli "Start up innovative 1 e 2"***).

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

### **AUTORIZZA**

L' **I.I.S. "GIUDICI SAETTA E LIVATINO"** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Allegato 2 scheda di autovalutazione

**PON-FSE: "Apprendimento e socialità" – codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-294**

### Griglia valutazione TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea abilitante all'insegnamento presso gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado	Punti 2 per votazione fino a 80 Punti 4 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 100 Punti 14 per votazione 101 a 105 Punti 17 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 1 a dottorato fino ad un massimo di 2 punti		
5	Master di I e II livello  Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 1 fino ad un massimo di 6 punti		
8	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti		
9	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di <b>Referente per la valutazione/Facilitatore/</b> in Progetti <b>PON-POR o Progettista/Collaudatore</b> in Progetti FESR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti		
<b>Totali</b>				

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Allegato 2 scheda di autovalutazione

**PON-FSE: "Apprendimento e socialità" – codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-294**

### Griglia valutazione **ESPERTO INTERNO**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
0	Esperienze documentate di conduzione di attività laboratoriali o progetti vertenti sulle stesse tematiche del modulo di cui all'istanza, svolte presso istituzioni scolastiche	Punti 2 per ogni esperienza, fino ad un massimo di 10 punti		
1	Laurea quale titolo abilitante all'assegnazione dell'incarico	Punti 2 per votazione fino a 80 Punti 4 per votazione da 81 a 95 Punti 8 per votazione da 96 a 100 Punti 14 per votazione 101 a 105 Punti 17 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa	Punti 2		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 2		
4	Dottorato di ricerca	Punti 1 a dottorato fino ad un massimo di 2 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata semestrale Punti 2 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 4 punti		
7	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 1 fino ad un massimo di 6		
8	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti		
9	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di <b>Referente per la valutazione/Facilitatore</b> in Progetti <b>PON-POR o Progettista/Collaudatore</b> in Progetti FESR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti		
<b>Totali</b>				

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Allegato 3 – Cronoprogramma, e competenze da sviluppare** *(deve essere compilato soltanto dagli esperti)*

**PON-FSE: “Apprendimento e socialità” – codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-294**

**CRONOPROGRAMMA**

INCONTRO	DURATA IN ORE	DESCRIZIONE ATTIVITA'
INCONTRO 1^		
INCONTRO 2^		
INCONTRO 3^		
INCONTRO 4^		
INCONTRO 5^		
INCONTRO 6^		
INCONTRO 7^		
INCONTRO 8^		
INCONTRO 9^		
INCONTRO 10^		
.....		

**COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA EUROPEA**

Con il progetto e a mezzo delle attività sopra descritte intendo così sviluppare le seguenti competenze chiave di cittadinanza europea:

COMPETENZA	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' CHE PERMETTONO LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA
Competenza alfabetica funzionale	



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Competenza multilinguistica	
Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie	
Competenza digitale	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	
Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	
Competenza imprenditoriale	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	

### DESCRIZIONE DELLO SVILUPPO DEI TRAGUARDI DI CUI AL PIANO DI MIGLIORAMENTO

<b>PRIORITA'</b>	<b>TRAGUARDI</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
Innalzare il tasso di successo scolastico	Innalzare il tasso di successo scolastico, raggiungendo le medie regionali	



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Recupero delle competenze di italiano e di matematica	Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate nazionali raggiungendo la media degli istituti aventi indicatore ESCS simile	
Migliorare gli esiti nell'apprendimento delle lingue straniere	Permettere ad almeno il 50% degli alunni di uscire dalla scuola secondaria di secondo grado con almeno una certificazione di lingua inglese di livello B1/B2	

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

### GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE

		Punteggio attribuito dalla Commissione
<b>CRONOPROGRAMMA</b>		
Attività non idonee al raggiungimento degli obiettivi di sviluppo delle competenze	Punti 0	
Attività parzialmente idonee al raggiungimento degli obiettivi di sviluppo delle competenze	Punti da 1 a 5	
Attività idonee al raggiungimento degli obiettivi di sviluppo delle competenze	Punti da 6 a 12	
<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA EUROPEA</b>		
Attività idonee allo sviluppo di 1 o 2 competenze chiave di cittadinanza	Punti da 1 a 4	
Attività idonee allo sviluppo di 3 o 4 competenze chiave di cittadinanza	Punti da 5 a 7	
Attività idonee allo sviluppo di 5 o più competenze chiave di cittadinanza	Punti da 8 a 14	
<b>SVILUPPO DEI TRAGUARDI</b>		
Attività idonee allo sviluppo di un solo traguardo	Punti da 1 a 5	
Attività idonee allo sviluppo di due traguardi	Punti da 6 a 8	
Attività idonee allo sviluppo dei tre traguardi individuati dal PdM	Punti da 9 a 14	
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		