



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIUDICI SAETTA E LIVATINO"

Con sezioni associate Liceo Scientifico - Liceo Scienze Umane

I.T.C. "Gino Zappa" (Campobello di Licata)

Viale Lauricella, 2 - 92029 Ravanusa (AG) Tel.0922/875745

IIS GIUDICI SAETTA E LIVATINO
RAVANUSA (AG)
Prot. 0006932 del 06/12/2021
A5 (Uscita)

Ravanusa, 06/12/2021

Codice CUP: G73D21001190001

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.saettalivatinoravanusa.edu.it

A tutte le scuole della Provincia di Agrigento

Al sito web del Comune di RAVANUSA (Ag)

Al sito web del Comune di CAMPOBELLO DI LICATA (Ag)

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI COLLABORAZIONE PLURIMA, ESPERTO ESTERNO, ENTE/PERSONA GIURIDICA PER L'AFFIDAMENTO DELL'INCARICO DI ESPERTO QUALIFICATO IN LINGUA INGLESE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-294 – "Back in action: più di prima, meglio di prima!"- Procedura ai sensi del D. Lgs. 50/2016 - art. 60

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota prot. **AOOGFID/9707 del 27/04/2021** Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- VISTA** la nota prot. **AOODGEFID/17656 del 07 giugno 2021** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "BACK IN ACTION: PIU' DI PRIMA, MEGLIO DI PRIMA" – codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-294 proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo pari a Euro **€ 95.221,40**;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTO** il decreto prot. 3804 del 30.06.2021, relativo all'assunzione nel programma annuale 2021 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro € 95.221,40;**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.I. n. 129/2018, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 05.10.2018, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta dell'08.10.2018;
- VISTO** il progetto autorizzato codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-294 - Back in action: più di prima, meglio di prima!** nel quale occorre procedere alla selezione di n° 2 esperti esterni per l'espletamento dei seguenti moduli:
- VERIFICATO** l'esito negativo della procedura interna destinata alla selezione di Esperti specializzati in lingua inglese indetta con provvedimento dirigenziale prot. n. 6053 del 06/11/2021
- PRESO ATTO** delle note esplicative fornite dall'Ente di Gestione nelle quali dichiara la possibilità che "l'esperto specializzato esterno può anche essere trovato indirettamente, mediante procedura di gara rivolta a persone giuridiche che metteranno a disposizione l'esperto".



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tipologia Modulo	Titolo modulo	Finalità
<p>Competenza multilinguistica</p>	<p>Laboratorio di lingua straniera I</p>	<p>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</p> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> <p>Destinatari: 15/20 alunni dell’Istituto (Licei e/o AFM) delle classi terze e quarte che intendono seguire un percorso di 60 h che li prepari a sostenere l’esame di certificazione B/1 presso la Cambridge School Assessment. In caso di istanze superiori a n. 20, gli studenti saranno selezionati in funzione dei seguenti elementi valutativi: media voti riportata allo scrutinio finale dell’anno precedente + voti di italiano e di lingua inglese riportati allo scrutinio finale dell’anno precedente + voto di condotta.</p> <p>Durata: ore 30</p> <p>Requisiti esperto esterno o collaborazione plurima: Priorità assoluta va data ai docenti esterni “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; • b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti esterni “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</p> <p>Esperto: in lingua inglese nominato da ente o persona giuridica Esperto qualificato (laurea o master conseguiti in un paese anglofono e/o abilitazione all’insegnamento Celta) specializzato nella preparazione agli esami delle certificazioni Cambridge Assessment English con competenze linguistiche di livello C2 (Celta/C2 Proficiency/Ielts 8)</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>Competenza multilinguistica</p>	<p>Laboratorio di lingua straniera 2</p>	<p>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE Trattasi della prosecuzione del “Laboratorio di lingua straniera 1”.</p> <p>Destinatari: 15/20 alunni dell’Istituto (Licei e/o AFM) delle classi terze e quarte che intendono seguire un percorso di 60 h che li prepari a sostenere l’esame di certificazione B/1 presso la Cambridge School Assessment. In caso di istanze superiori a n. 20, gli studenti saranno selezionati in funzione dei seguenti elementi valutativi: media voti riportata allo scrutinio finale dell’anno precedente + voti di italiano e di lingua inglese riportati allo scrutinio finale dell’anno precedente + voto di condotta.</p> <p>Duranta: ore 30</p> <p>Requisiti esperto esterno o collaborazione plurima: Priorità assoluta va data ai docenti esterni “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; • b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti esterni “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</p> <p>Esperto: in lingua inglese nominato da ente/persona giuridica Esperto qualificato (laurea o master conseguiti in un paese anglofono e/o abilitazione all’insegnamento Celta) specializzato nella preparazione agli esami delle certificazioni Cambridge Assessment English con competenze linguistiche di livello C2 (Celta/C2 Proficiency/Ielts 8)</p>
<p>Competenza multilinguistica</p>	<p>Laboratorio di lingua straniera 5</p>	<p>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE. Il laboratorio si prefigge l’obiettivo di potenziare le competenze di lingua straniera inglese mettendo gli studenti in condizione di conoscere la lingua attraverso i testi delle canzoni in lingua inglese.</p> <p>Destinatari: 15/20 alunni dell’Istituto (Licei e/o AFM) delle classi seconde.</p> <p>Durata: ore 30</p> <p>Requisiti esperto esterno o collaborazione plurima: Priorità assoluta va data ai docenti esterni “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

		<p>garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; • b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti esterni “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</p> <p>Esperto: in lingua inglese nominato da ente o persona giuridica Esperto qualificato (laurea o master conseguiti in un paese anglofono e/o abilitazione all'insegnamento Celta) specializzato nella preparazione agli esami delle certificazioni Cambridge Assessment English con competenze linguistiche di livello C2 (Celta/C2 Proficiency/Ielts 8)</p>
--	--	--

DETERMINA

Art. 1

Di dichiarare le premesse formulate in preambolo parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Di indire procedura aperta ad evidenza pubblica per l'individuazione di un Ente persona giuridica per l'erogazione in favore degli alunni-corsisti del servizio formativo: n° 2 corsi della durata di 60 ore il primo (laboratorio 1 e 2) e di 30 ore il secondo (laboratorio 5), per studenti della istituzione scolastica ai fini del potenziamento dell'apprendimento della lingua inglese, condotto da **docenti esperti qualificati, in possesso dei requisiti sopra specificati.**

L'obiettivo primario da raggiungere è

- garantire la qualità dell'intervento formativo a seguito dello specifico percorso di formazione relativo al potenziamento dell'apprendimento linguistico con il raggiungimento di un livello di apprendimento ulteriore rispetto a quello posseduto dagli studenti al momento dell'avvio dei corsi ed il conseguimento di una certificazione Cambridge Assessment English riconosciuta a livello internazionale (B1 o B2);
- organizzare ed assistere gli alunni che avranno completato il percorso di formazione, durante la sessione di esami per l'ottenimento delle certificazioni linguistiche riconosciute dal MIUR, secondo i livelli del QCER. A tal fine, le figure ricercate dovranno fare riferimento ai livelli di apprendimento indicati nel QCER, strumento stilato dal Consiglio d'Europa, per facilitare la mobilità internazionale in ambito studentesco e professionale



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 3

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.saettalivatinoravanusa.edu.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano, **in plico chiuso e sigillato**, presso la segreteria dell'istituto, oppure inviata via pec all'indirizzo: agis018009@pec.istruzione.it, ovvero a mezzo raccomandata A/R.

Non saranno prese in considerazione istanze pervenute a mezzo posta elettronica ordinaria (peo). In caso di invio a mezzo raccomandata A/R non farà fede il timbro postale, pertanto le istanze pervenute presso gli uffici in data successiva al termine sotto riportato, anche se spedite entro il citato termine, non saranno prese in considerazione.

Nel caso in cui l'istante si avvallesse dell'invio tramite pec, entro il termine infra citato, dovrà limitarsi ad inviare soltanto l'Allegato 1 – istanza di partecipazione e la fotocopia del documento di riconoscimento. L'Allegato 2 – scheda di autovalutazione e il curriculum vitae dovranno essere inviati successivamente nel giorno e nell'ora in cui si svolgeranno le operazioni di gara, che saranno notificate all'istante in via preventiva dalla Commissione di gara.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 21 dicembre 2021**.

Sul plico (**chiuso e sigillato**) o nell'oggetto della pec contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE ESPERTO-Progetto PON/FSE "APPRENDIMENTO E SOCIALITA'- MODULI DI LINGUA INGLESE"**".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il MODULO richiesto.

Saranno escluse le domande incomplete o pervenute fuori dai termini. (non farà fede il timbro postale e l'istituto non si assume responsabilità per eventuali ritardi o disguidi postali)

Per l'attività formativa posta in essere dal Docente Esperto è previsto un importo di 70,00 €/ora onnicomprensivo.

La valutazione comparativa sarà effettuata da apposita commissione, nominata dal Dirigente scolastico, che si riunirà in pubblica adunanza presso gli uffici del plesso centrale **il giorno 22 DICEMBRE 2021, alle ore 15,00**.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ai fini della valutazione delle candidature varrà la tabella allegata (Allegato 2).

Ciascun Ente/persona giuridica dovrà indicare n° 2 esperti in possesso dei titoli indicati nel presente bando.

L'incarico verrà aggiudicato all'Ente/persona giuridica che, sommando il punteggio totalizzato dai 2 esperti indicati, totalizzerà il **punteggio medio maggiore**. Ai fini dell'assegnazione, il punteggio medio della persona giuridica concorrerà con il punteggio delle ulteriori persone fisiche concorrenti (collaborazioni plurime ed esperti esterni).

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato all'istante più giovane per età anagrafica (per l'ente/persona giuridica si terrà conto dell'età anagrafica dell'esperto designato più giovane).

Tutti i dati personali, di cui l'Istituzione scolastica verrà in possesso in occasione dell'espletamento del presente procedimento selettivo, saranno trattati ai sensi del D.L.vo n.196/2003 e della normativa vigente UE GDPR 679/2016. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Si precisa che ciascun ESPERTO avrà il compito di

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il D.S. per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

L'incaricato dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Prof. Di Pasquali Michele**.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.saettalivatinoravanusa.edu.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Ai docenti interni viene data comunicazione anche tramite circolare interna a mezzo del registro elettronico in uso.

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
Prof. Michele Di Pasquali



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1 istanza di partecipazione *(per gli enti/persona giuridiche)*

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell'I.I.S. "Giudici Saetta e Livatino"

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE ESTERNA DI ESPERTI DI LINGUA INGLESE INDIVIDUATI DA ENTE O PERSONA GIURICA

Il/La sottoscritto/a _____

Codice fiscale: _____ nato/a: _____ Prov: _____

il ___/___/___ e residente in _____

in Via _____ Città: _____ cap: _____ Prov: _____

Tel/cell: _____ E-mail: _____

in qualità di legale rappresentante dell'Ente _____

in Via _____ Città: _____ cap: _____ Prov: _____

Codice Fiscale: _____ P.IVA: _____

E-mail: _____ PEC: _____

DICHIARA

- L'inesistenza delle cause di esclusione alla partecipazione di bandi ad evidenza pubblica elencati nell'art. 80 del d.lgs.n.50/2016
- Di avere al suo interno risorse umane con competenze professionali adeguate a svolgere l'incarico, che sono qui indicati:

ESPERTO INDIVIDUATO PER IL MODULO DI 60 H:

COGNOME _____ NOME _____

TITOLO POSSEDUTO _____

ESPERTO INDIVIDUATO PER IL MODULO DI 30 H (INGLESE E MUSICA):

COGNOME _____ NOME _____

TITOLO POSSEDUTO _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CHIEDE

**Di partecipare alla selezione prevista per il reclutamento di soggetti giuridici per realizzazione
interventi formativi nel PON**

“APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ”

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi

Allega:

1. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2) per ciascun esperto individuato;
2. Dettagliato curriculum vitae e professionale di ciascun esperto
3. Copia di un documento di identità in corso di validità del legale rappresentante.
4. Copia di un documento di identità in corso di validità per ciascun esperto individuato.

Data

Firma

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L' **I.I.S. “GIUDICI SAETTA E LIVATINO”** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1 istanza di partecipazione (per le collaborazioni plurime o per gli esperti esterni all'istituzione scolastica)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell'I.I.S. "Giudici Saetta e Livatino"

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO ESTERNO NELL'ESECUZIONE DELLE ATTIVITA' DI CUI AL PON/FSE: Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-294 – "Back in action: più di prima, meglio di prima!"

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

				/					/										
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N.

--	--	--	--

CAP

--	--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO DI STUDIO

LAUREA/DIPLOMA (SPECIFICARE) _____

Conseguito in data _____ con la votazione di _____

Presso l'Università agli Studi di _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

ESPERTO LABORATORIO 1-2 (60 h)

ESPERTO LABORATORIO INGLESE E MUSICA (30 h)

per le attività del PON FSE codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-294 – “Back in action: più di prima, meglio di prima!”

“

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso di Laurea vecchio ordinamento oppure Laurea magistrale

Conseguita presso l'Università di _____

in data _____ con la votazione di _____

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati (dott.ssa Sabrina Tornammè).

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L' I.I.S. "GIUDICI SAETTA E LIVATINO" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione (una per ogni esperto individuato)

“APPRENDIMENTO E SOCIALITA” - codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-294

Griglia valutazione ESPERTO LINGUA INGLESE

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Titolo di accesso (laurea) inerente il settore	80 – 90: punti 1; 91 – 95: punti 2; 96-100: punti 4 101-105: punti 7; 106-110: punti 11; 110/110 e lode punti 13 (qualora il punteggio fosse espresso con una diversa scala , come per il diploma, verrà commisurato alla presente scala)		
2	Titoli specifici integrativi (dottorato di ricerca, diploma di specializzazione, laurea , master, altro)	Punti 3 per ciascuna attività formative della durata di almeno un anno o con un monte ore di 1500; Punti 0,25 per ciascuna attività formative inferiore al tetto sopra specificato e comunque della durata minima di almeno 30 ore		
3	Partecipazione come corsista ad attività formativa in azioni inerenti il settore	Punti 0,25 per ogni esperienza significativa per la durata di almeno 30 ore		
4	Partecipazione come docente ad attività formativa in azioni inerenti il settore	Punti 2 per ogni esperienza significativa per la durata di almeno 30 ore		
5	Svolgimento di attività pertinenti (conversazioni in inglese, Ket,...) presso istituzioni scolastiche dello stesso ordine di scuola del modulo	Punti 1 per ogni esperienza significativa per la durata di almeno 30 ore		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

6	Esperienze lavorative come docente in azioni inerenti il settore	Punti 2 per ogni esperienza significativa per la durata di almeno 30 ore		
7	Pubblicazioni inerenti il settore	Punti da 1 a 3 per ciascuna pubblicazione		
8	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 punti		
Totali				

Data _____

Firma del legale rapp.te dell'Ente _____

Firma dell'esperto individuato _____