



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIUDICI SAETTA E LIVATINO"

Con sezioni associate Liceo Scientifico - Liceo Scienze Umane

I.T.C. "Gino Zappa" – Liceo Artistico ad Indirizzo Grafica (Campobello di Licata)

Viale Lauricella, 2 - 92029 Ravanusa (AG) Tel.0922/875745

IIS GIUDICI SAETTA E LIVATINO
RAVANUSA (AG)
Prot. 0005166 del 17/09/2022
IV-2 (Uscita)

Ravanusa, 17.09.2022

Codice CUP: G74C22000710001

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica
www.saettalivatinoravanusa.edu.it

**A tutti i docenti dell'Istituto
tramite il registro elettronico**

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO INTERNO e di TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-241 - Per una nuova socialità –

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/33956 del 18.05.2022 del MI avente ad oggetto: "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza."

VISTA la nota autorizzativa del MI prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica,

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** il decreto prot. 4455 del 05.09.2022, relativo all'assunzione nel programma annuale 2022 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro €. 69.775,40;**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 05.10.2018, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta dell'08.10.2018;
- VISTO** il progetto autorizzato codice **10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-241 - Per una nuova socialità** nel quale occorre procedere alla selezione di n° 11 tutor interni e di n° 9/11 esperti interni per l'espletamento dei seguenti moduli:

Modulo	Titolo modulo	Finalità
Competenza digitale	ROBOTICA	<p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p> <p>Destinatari 16 alunni</p> <p>Durata: ore 30</p> <p>Requisiti esperto: docente interno esperto in programmazione software in possesso di una delle seguenti lauree Vecchio ordinamento: · Laurea in Fisica</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

		<ul style="list-style-type: none"> · Laurea in Informatica · Laurea in Ingegneria aerospaziale · Laurea in Ingegneria delle telecomunicazioni · Laurea in Ingegneria elettronica · Laurea in Ingegneria gestionale · Laurea in Ingegneria informatica · Laurea in Matematica · Laurea in Scienze dell'informazione <ul style="list-style-type: none"> • LS 20-Fisica • LS 23-Informatica • LS 25-Ingegneria aerospaziale e astronautica • LS 29-Ingegneria dell'automazione Nota 1 • LS 30-Ingegneria delle telecomunicazioni • LS 32-Ingegneria elettronica • LS 34-Ingegneria gestionale • LS 35-Ingegneria informatica • LS 45-Matematica • LS 50-Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria • LS 80-Scienze e tecnologie dei sistemi di navigazione • LS 100-Tecniche e metodi per la società dell'informazione <ul style="list-style-type: none"> • LM 17-Fisica • LM 18-Informatica • LM 20-Ingegneria aerospaziale e astronautica • LM 25-Ingegneria dell'automazione Nota 1 • LM 26-Ingegneria della sicurezza • LM 27-Ingegneria delle telecomunicazioni • LM 29-Ingegneria elettronica • LM 31-Ingegneria gestionale • LM 32-Ingegneria informatica • LM 40-Matematica • LM 44-Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria • LM 66-Sicurezza informatica • LM 72-Scienze e tecnologie della navigazione • LM 91-Tecniche e metodi per la società dell'informazione <p>Requisiti tutor: docente interno (senza alcuna distinzione in ordine alla classe di concorso di titolarità o alla laurea in possesso).</p>
<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>WINDOWS ON THE WORLD</p>	<p>Il laboratorio prevede la creazione simulata di una impresa che attraverso la costruzione di siti web per le imprese del territorio avvii una campagna di crowdfunding, attribuendo ruoli e responsabilità specifiche (redazione, video, ricerca partnership, community engagement, etc.).</p> <p>Destinatari 16 alunni</p> <p>Durata: 30 h</p> <p>Requisiti esperto: esperto con documentate competenze digitali e informatiche, capace di costruire siti web, in possesso di una delle seguenti</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

		<p>lauree</p> <p>Vecchio ordinamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Laurea in Fisica · Laurea in Informatica · Laurea in Ingegneria aerospaziale · Laurea in Ingegneria delle telecomunicazioni · Laurea in Ingegneria elettronica · Laurea in Ingegneria gestionale · Laurea in Ingegneria informatica · Laurea in Matematica · Laurea in Scienze dell'informazione <ul style="list-style-type: none"> • LS 20-Fisica • LS 23-Informatica • LS 25-Ingegneria aerospaziale e astronautica • LS 29-Ingegneria dell'automazione Nota 1 • LS 30-Ingegneria delle telecomunicazioni • LS 32-Ingegneria elettronica • LS 34-Ingegneria gestionale • LS 35-Ingegneria informatica • LS 45-Matematica • LS 50-Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria • LS 80-Scienze e tecnologie dei sistemi di navigazione • LS 100-Tecniche e metodi per la società dell'informazione <ul style="list-style-type: none"> • LM 17-Fisica • LM 18-Informatica • LM 20-Ingegneria aerospaziale e astronautica • LM 25-Ingegneria dell'automazione Nota 1 • LM 26-Ingegneria della sicurezza • LM 27-Ingegneria delle telecomunicazioni • LM 29-Ingegneria elettronica • LM 31-Ingegneria gestionale • LM 32-Ingegneria informatica • LM 40-Matematica • LM 44-Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria • LM 66-Sicurezza informatica • LM 72-Scienze e tecnologie della navigazione • LM 91-Tecniche e metodi per la società dell'informazione <p>Requisiti tutor: docente interno (senza alcuna distinzione in ordine alla classe di concorso di titolarità o alla laurea in possesso).</p>
<p>Competenza imprenditoriale</p>	<p>FARE IMPRESA</p>	<p>Il laboratorio prevede la simulazione di creazione di una campagna di crowdfunding, attribuendo ruoli e responsabilità specifiche (redazione, video, ricerca partnership, community engagement, etc.). Sono previste anche discussione con imprenditori su aspetti pratici e meno visibili del fare impresa, come l'accesso al credito, la contabilità e il bilancio aziendale, la ricerca di opportunità di finanziamento, esercizi per il digital marketing con la progettazione piani editoriali per i Social Media, accrescere e monitorare audience e pianificare campagne di marketing efficaci sui Social Network.</p> <p>Destinatari 16 alunni del tecnico AFM/SIA</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

		<p>Durata: 30 h</p> <p>Requisiti esperto: docente interno con pregresse esperienze nella conduzione di PCTO disponibile ad accompagnare gli studenti presso l'azienda esterna, con relativo pernottamento di 2/3 gg (senza alcuna distinzione in ordine alla classe di concorso di titolarità o alla laurea in possesso).</p> <p>Requisiti tutor: docente interno disponibile ad accompagnare gli studenti presso l'azienda esterna, con relativo pernottamento di 2/3 gg (senza alcuna distinzione in ordine alla classe di concorso di titolarità o alla laurea in possesso).</p>
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>DAL LATINO AL SICILIANO PER MEZZO DELLA MUSICA</p>	<p>Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.</p> <p>Destinatari 16 alunni dei Licei</p> <p>Durata: 30 h</p> <p>Requisiti esperto: docente interno con competenze nell'insegnamento della lingua latina e con competenze ed esperienze nella conduzione di attività relative alla pratica corale (senza alcuna distinzione in ordine alla classe di concorso di titolarità o alla laurea in possesso).</p> <p>Requisiti tutor: docente interno (senza alcuna distinzione in ordine alla classe di concorso di titolarità o alla laurea in possesso).</p>
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>DIPINGO... DUNQUE SONO MODULO 1 e MODULO 2</p>	<p>n° 2 moduli</p> <p>Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.</p> <p>Destinatari 32 alunni (16 per modulo)</p> <p>Durata: 30 h per ciascun modulo</p> <p>Esperto: in pittura e scultura</p> <p>Laurea o Diploma per l'accesso: - Diploma di Istituto Superiore delle Industrie Artistiche</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

		<ul style="list-style-type: none"> - Diploma di Accademia di Belle Arti - Diploma di Accademia di Belle Arti (V.O.) - Corso di decorazione - Diploma di Accademia di Belle Arti (V.O.) - Corso di pittura - Diploma di Accademia di Belle Arti (V.O.) - Corso di scenografia - Laurea in Architettura - Diploma accademico di II livello rilasciato dalle Accademie Belle Arti – Decorazione - Diploma accademico di II livello rilasciato dalle Accademie Belle Arti – Grafica - Diploma accademico di II livello rilasciato dalle Accademie Belle Arti - Grafica d'arte - Diploma accademico di II livello rilasciato dalle Accademie Belle Arti – Pittura - Diploma accademico di II livello rilasciato dalle Accademie Belle Arti – Scenografia - LM 3-Architettura del paesaggio - LM 4-Architettura e ingegneria edile-architettura - Diploma accademico di II livello rilasciato dalle Accademie Belle Arti – Restauro - Diploma di II livello di Istituto Superiore delle Industrie Artistiche - Altri diplomi accademici di II livello attinenti al settore disciplinare rilasciati dalle Accademie Belle Arti <p>Oltre alla Laurea e/o al Diploma per l'accesso, occorre possedere esperienze pregresse nell'esecuzione di opere di pittura e/o di scultura.</p> <p>Il corso di 30 h si propone di avviare gli studenti alla pittura e/o alla scultura, attraverso l'insegnamento di tecniche di realizzazione.</p>
<p>Competenza multilinguistica</p>	<p>INGLESE IN MUSICA</p>	<p>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</p> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> <p>Destinatari: 16 alunni</p> <p>In caso di istanze superiori a n. 16, gli studenti saranno selezionati in funzione dei seguenti elementi valutativi: media voti riportata allo scrutinio finale dell'anno precedente + voti di italiano e di lingua inglese riportati allo scrutinio finale dell'anno precedente + voto di condotta.</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

		<p>Durata: ore 30</p> <p>Esperto: Priorità assoluta va data ai docenti interni “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; <input type="checkbox"/> b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti interni “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</p> <p>Tutor: docente interno (senza alcuna distinzione in ordine alla classe di concorso di titolarità o alla laurea in possesso. I docenti abilitati all'insegnamento per la classe di concorso AB024 saranno favoriti rispetto ai docenti abilitati sulle altre classi di concorso).</p>
<p>Competenza multilinguistica</p>	<p>RUN TO B/1 n° 2 moduli di 30 h ciascuno</p>	<p>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</p> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> <p>Destinatari:</p> <p>16 alunni che intendono seguire un percorso di 60 h che li prepari a sostenere l'esame di certificazione B/1 presso la Cambridge School Assessment.</p> <p>In caso di istanze superiori a n. 16, gli studenti saranno selezionati in funzione dei seguenti elementi valutativi: media voti riportata allo scrutinio finale dell'anno precedente + voti di italiano e di lingua inglese riportati allo scrutinio finale dell'anno precedente + voto di condotta.</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

		<p>Durata: ore 30</p> <p>Esperto: Priorità assoluta va data ai docenti interni “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; <input type="checkbox"/> b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti interni “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</p> <p>Tutor: docente interno (senza alcuna distinzione in ordine alla classe di concorso di titolarità o alla laurea in possesso. I docenti abilitati all'insegnamento per la classe di concorso AB024 saranno favoriti rispetto ai docenti abilitati sulle altre classi di concorso).</p>
<p>Competenza multilinguistica</p>	<p>RUN TO B/2 n° 2 moduli di 30 h ciascuno</p>	<p>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</p> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> <p>Destinatari: 16 alunni che intendono seguire un percorso di 60 h che li prepari a sostenere l'esame di certificazione B/2 presso la Cambridge School Assessment. In caso di istanze superiori a n. 20, gli studenti saranno selezionati in funzione dei seguenti elementi valutativi: media voti riportata allo scrutinio finale dell'anno precedente + voti di italiano e di lingua inglese riportati allo scrutinio finale dell'anno precedente + voto di condotta.</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

		<p>Durata: ore 30</p> <p>Esperto: Priorità assoluta va data ai docenti interni “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; <input type="checkbox"/> b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti interni “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</p> <p>Tutor: docente interno (senza alcuna distinzione in ordine alla classe di concorso di titolarità o alla laurea in possesso. I docenti abilitati all'insegnamento per la classe di concorso AB024 saranno favoriti rispetto ai docenti abilitati sulle altre classi di concorso).</p>
--	--	--

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

n° 11 TUTOR INTERNI

n° 9/11 ESPERTI INTERNI

Nel rispetto delle statuizioni di cui all'art. 7 d. lgs. 165/2001, a tenore delle quali “l'Amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”, questa Istituzione scolastica selezionerà prioritariamente la figura professionale richiesta all'interno della scuola stessa.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure Professionali
Robotica	___30__	___16__	€. 5.785,60	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Windows on the world	___30__	___16__	€. 5.785,60	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Fare impresa	___30__	___16__	€. 5.785,60	n.1 Tutor n. 1 Esperto
Dal latino al siciliano per mezzo della musica	___30__	___16__	€. 5.785,60	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Dipingo... dunque sono	___30__	___16__	€. 5.785,60	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Dipingo... dunque sono – modulo 2	___30__	___16__	€. 5.785,60	n. 1 Tutor n.1 Esperto
Inglese in musica	___30__	___16__	€. 5.785,60	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Run to B/1	___30__	___16__	€. 5.785,60	n. 2 Tutor (30 h ciascuno) n. 1 Esperto (60 h)
	___30__		€. 5.785,60	
Run to B/2	___30__	___16__	€. 5.785,60	n. 2 Tutor (30 h ciascuno) n. 1 Esperto (60 h)
	___30__		€. 5.785,60	

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale:

TUTOR con il compito di

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 20 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

ESPERTO con il compito di

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione/Facilitatore per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Il modulo verrà svolto, presumibilmente, **a partire dal 15/10/2022** e dovrà essere completato **entro il 31/05/2023**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.saettalivatinoravanusa.edu.it e sul registro elettronico **Archimede**, firmata in calce e con allegati il *curriculum vitae* in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere presentata esclusivamente per posta elettronica, all'indirizzo agis018009@istruzione.it **entro e non oltre le ore 23,59 del 28 settembre 2022**.

Nell'oggetto della peo contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTO/TUTOR- Progetto PON/FSE "Per una nuova socialità"**.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- **Curriculum vitae**, secondo il modello europeo, in formato cartaceo sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- **Dichiarazione di veridicità** delle dichiarazioni rese;
- **Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma** on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.**

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il MODULO richiesto.

N.B.: ciascun istante potrà presentare contemporaneamente sia istanza per l'incarico di tutor che istanza per l'incarico di esperto interno (per uno o più moduli).

Nell'assegnazione degli incarichi sarà applicato il principio della rotazione, per cui:

- L'assegnazione dell'incarico di esperto interno esclude l'assegnazione dell'incarico di tutor (in presenza di un numero di istanze di tutor superiori agli incarichi da conferire)
- L'assegnazione dell'incarico di tutor esclude l'assegnazione di un secondo incarico (in presenza di un numero di istanze di tutor superiori agli incarichi da conferire)

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Collegio dei docenti in apposita seduta che sarà convocata dal D.S.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Saranno valutati esclusivamente i titoli e le esperienze professionali e i servizi già effettuati di cui ci sarà diretta corrispondenza e descrizione analitica nel curriculum vitae.

Si invitano gli istanti ad evidenziare nel curriculum vitae i titoli, le esperienze professionali e i servizi già effettuati di cui si chiede la valutazione da parte del Collegio dei docenti.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.saettalivatinoravanusa.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane per età anagrafica.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo	Compenso totale lordo omnicomprensivo per ciascun modulo
Tutor	30	€: 30,00	€: 900,00
Esperto interno	30	€: 70,00	€: 2.100,00

L'incaricato dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Prof. Di Pasquali Michele.**

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.saettalivatinoravanusa.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line", nonché nell'apposita sezione "PON".

Ai docenti interni viene data comunicazione anche tramite circolare interna a mezzo del registro elettronico in uso.

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
Prof. Michele Di Pasquali



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- TUTOR del modulo "ROBOTICA"
- TUTOR del modulo "WINDOWS ON THE WORLD"
- TUTOR del modulo "FARE IMPRESA"
- TUTOR del modulo "DAL LATINO AL SICILIANO PER MEZZO DELLA MUSICA"
- TUTOR del modulo "DIPINGO... DUNQUE SONO"
- TUTOR del modulo "DIPINGO... DUNQUE SONO – MODULO 2"
- TUTOR del modulo "INGLESE IN MUSICA"
- TUTOR del modulo "RUN TO B/1" (saranno selezionati fino a 2 tutor, 1 per modulo)
- TUTOR del modulo "RUN TO B/2" (saranno selezionati fino a 2 tutor, 1 per modulo)

- ESPERTO INTERNO del modulo "ROBOTICA"
- ESPERTO INTERNO del modulo "WINDOWS ON THE WORLD"
- ESPERTO INTERNO del modulo "FARE IMPRESA"
- ESPERTO INTERNO del modulo "DAL LATINO AL SICILIANO PER MEZZO DELLA MUSICA"
- ESPERTO INTERNO del modulo "DIPINGO... DUNQUE SONO"
- ESPERTO INTERNO del modulo "DIPINGO... DUNQUE SONO – MODULO 2"
- ESPERTO INTERNO del modulo "INGLESE IN MUSICA" (30 h)
- ESPERTO INTERNO del modulo "RUN TO B/1" (60 h, per entrambi i moduli)
- ESPERTO INTERNO del modulo "RUN TO B/2" (60 h, per entrambi i moduli)
- ESPERTO INTERNO del modulo "RUN TO B/1" (30 h, per un solo modulo)
- ESPERTO INTERNO del modulo "RUN TO B/2" (30 h, per un solo modulo)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

per le attività del PON FSE dal titolo "PER UNA NUOVA SOCIALITÀ" – codice **10.2.2A-FDRPOC-SI-2021-241**

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso di Laurea vecchio ordinamento Oppure Laurea magistrale Oppure Laurea specialistica in _____

Conseguita presso l'Università _____ in data _____

Con la votazione di _____

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 – Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria – GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L' **I.I.S. "GIUDICI SAETTA E LIVATINO"** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione

PON-FSE: "Apprendimento e socialità" – codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2021-241

Griglia valutazione TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea abilitante all'insegnamento presso gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado	Punti 10 per votazione fino a 80 Punti 14 per votazione da 81 a 95 Punti 18 per votazione da 96 a 100 Punti 24 per votazione 101 a 105 Punti 27 per votazione da 106 a 110 Punti 30 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 punti		
8	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
9	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Referente per la valutazione/Facilitatore/ in Progetti PON-POR o Progettista/Collaudatore in Progetti FESR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti		
10	Abilitazione nella classe di concorso AB024	20 punti aggiuntivi soltanto per l'incarico di tutor nei seguenti moduli: "Inglese in musica", "Run to B/1" e "Run to B/2"		
Totali				

Data _____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione

PON-FSE: "Apprendimento e socialità" – codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2021-241

Griglia valutazione **ESPERTO INTERNO**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
0	Esperienze documentate di conduzione di attività laboratoriali o progetti di scienze e tecnologie informatiche presso istituzioni scolastiche	Punti 5 per ogni esperienza, fino ad un massimo di 20 punti		
1	Laurea	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
8	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
9	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Referente per la valutazione/Facilitatore/Esperto/Tutor in Progetti PON-POR o Progettista/Collaudatore in Progetti FESR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____