



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
" GIUDICI SAETTA E LIVATINO "**

*Liceo Scientifico – Liceo Scienze Umane – Liceo Artistico – Liceo Sportivo – AFM/SLA
Sez. distaccata "Rita Levi Montalcini" - Campobello di Licata (AG)
Viale Lauricella, 2 - 92029 RAVANUSA (AG)*

0922875745 C.M. : AGIS018009 - C.F. : 90021350849

E-MAIL: agis018009@istruzione.it - PEC: agis018009@pec.istruzione.it

IIS GIUDICI SAETTA E LIVATINO
RAVANUSA (AG)
Prot. 0006397 del 15/10/2026
V (Uscita)

**Ai Docenti dell'Istituto
Ai Componenti del G.O.S.P.
al Coordinatore e all'O.P.T.
dell'Osservatorio di area" I.C. G.Verga" - Canicatti
All'Albo web**

**Oggetto: Decreto di costituzione G.O.S.P. (GRUPPO OPERATIVO DI SUPPORTO
PSICOPEDAGOGICO) d'Istituto Anno scolastico 2026/27**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 08/08/1994 N°496 che istituisce l'Osservatorio Nazionale sulla Dispersione Scolastica;

VISTA la disposizione del Direttore Generale dell'U.S.R. per la Sicilia Prot. n. 19056 del 16/09/09 con la quale sono stati costituiti l'Osservatorio Provinciale e gli Osservatori di Area;

VISTA la Direttiva 4332/MR del 01/07/2003 prevista dall'art. 7, comma 7, del D.L.vo 258/99: *"Prosecuzione dell'attività dell'Osservatorio sulla Dispersione Scolastica per definire le metodologie atte a rilevare i diversi aspetti della Dispersione Scolastica ed elaborare prototipi di intervento in grado di contenere il fenomeno e di favorire l'innalzamento del livello di scolarità"*;

VISTO il decreto del Direttore Generale dell'U.S.R. Sicilia prot. n. 22965 del 16.10.2003 "Costituzione e funzionamento degli Osservatori Provinciali e degli Osservatori di Area sul fenomeno della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo;

VISTA la legge n° 170 del 10/10/2020 recante: "Nuove norme in materia di disturbi specifici e dell'apprendimento scolastico;

VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica;

VISTO il D.Lgs n°66 del 13 aprile 2017 – Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera C) della legge 13 luglio 2015, n°107;

TENUTO CONTO delle disposizioni del Direttore Generale dell'U.S.R. per la Sicilia prot. 0000340 del 07/09/2021 "Costituzione del Servizio Regionale per la prevenzione della dispersione scolastica e la promozione del successo scolastico e formativo;

VISTO il D.D. dell'USR Sicilia prot. n. 0000433 del 13.08.2024 Istituzione Osservatorio Regionale per il contrasto alla dispersione scolastica con la individuazione di quattro sedi di osservatorio d'aria presso l'Ambito territoriale della provincia di Agrigento.

VISTO ~~il D.D. dell'USR Sicilia n. 0040870 del 05/08/2026, Individuazione delle istituzioni scolastiche quali sedi di Osservatori d'area sulla dispersione scolastica per l'a.s. 2025/26. E, precisamente, nella provincia di Agrigento sono stati individuate n° 4 Osservatori con sedi c/o: l'I.C. "G. Verga" di Canicattì; l'I.C. "G. Galilei" di Raffadali; l'I.C. Inveges" di Sciacca e I.C. S. Quasimodo di Agrigento.~~

VISTO il Decreto U.S.R.S. delle Riconferme (Decreto U.S.R.S. Prot. n. 0000332 del 16/07/2026) con il quale viene riconfermata, la docente dott.ssa Carmela Matteliano nella qualità di O.P.T. (operatore psicopedagogico territoriale) per l'attuazione dei Progetti Nazionali ai sensi dell'art. 1, comma 65, legge n°107 del 2015 presso l'I.C. G. Verga di Canicattì, sede dell'osservatorio di area dispersione scolastica, per l'a.s. 2026-27;

VISTA la nota dell'ufficio IV dell'A.T. di Agrigento Prot. 0019413 del 12/10/2026: "Organizzazione Osservatori provinciali Dispersione scolastica": suddivisione scuole.

TENUTO CONTO del Decreto-Legge del 15 settembre 2023 n. 123, (Decreto Caivano), convertito nella Legge 159 del 13.11.2023 (art. 12) che ha apportato sostanziali modifiche alla disciplina sulla dispersione scolastica, in particolare all'art 114 del T.U. delle disposizioni legislative in materia di istruzione D.lgs. 297/1994 rubricato "Vigilanza sull'adempimento dell'obbligo di istruzione e delle disposizioni del Direttore Generale dell'U.S.R. per la Sicilia *"Indicazioni sulle modalità di segnalazione degli alunni in situazione di dispersione scolastica"*.

VISTE le disposizioni del D.G. U.S.R.S. del 12.09.2025 prot. N° 0045543: *Valutazione delle giustificazioni delle assenze.*

CONSIDERATA la necessità di procedere alla costituzione dei gruppi G.O.S.P.

DECRETA

Per l'anno scolastico 2026/27 la costituzione del **Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico (G.O.S.P.)** con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative alla prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica anche con particolare riferimento all'inclusione di alunni stranieri e di quelli con disabilità.

Composizione

Il G.O.S.P. d'Istituto è composto da:

- Prof.. Michele Di Pasquali Dirigente Scolastico che lo presiede;
- Prof.ssa Carmela Gibiino docente Scuola Secondaria di secondo grado con incarico di Funzione strumentale area "Servizi agli alunni, prevenzione del disagio e della dispersione";
- Prof.ssa Ilaria Dominique Caruso Spinelli docente Scuola Secondaria di secondo grado con incarico di Funzione strumentale area "Servizi agli alunni, prevenzione del disagio e della dispersione";
- Prof.ssa Cettina Iacona docente referente con incarico di Funzione strumentale Area" Integrazione ed inclusione;
- Prof.ssa Carmela Lo Curto docente referente con incarico di Funzione strumentale Area" Integrazione ed inclusione;
- Prof.sse Giuseppina D'Angelo, Valeria Soldano, Angela Morello, Maria Concetta Leandra Minacori docenti referenti per la prevenzione del "Bullismo e Cyberbullismo"
-

Il Gruppo Operativo di Supporto Psico – Pedagogico, così costituito e composto, ha il compito di interfacciarsi con le attività dell'Osservatorio d'Area e, in particolare, con la:

- Dott.ssa Carmela Matteliano nella qualità di O.P.T. (operatore psicopedagogico territoriale) dell'osservatorio locale di Canicattì con la prioritaria finalità di prevenire il fenomeno della Dispersione scolastica.

Modello d'intervento

Nel modello d'intervento per la presa in carico delle situazioni problematiche in ambito scolastico risulta centrale il ruolo del G.O.S.P. Nella prima fase, propositiva dell'intervento, il Dirigente scolastico/Insegnante/Consiglio di classe effettua la segnalazione al G.O.S.P. della singola scuola per una prima valutazione del caso. L'O.P.T. viene incaricato tramite l'apposita scheda di segnalazione opportunamente compilata e inviata all'email dell'Osservatorio con protocollo in uscita (**scheda Modello A**) e raccordandosi con il G.O.S.P. individua attori e modalità della presa in carico diretta condividendo con il Dirigente scolastico le soluzioni individuate e successivamente i risultati raggiunti.

Competenze

- Prevenire e contenere le diverse fenomenologie di dispersione scolastica;
- Effettuare un'analisi delle cause specifiche del disagio infantile/giovanile nel proprio contesto scolastico- territoriale;
- Mantenere un raccordo sistematico con i coordinatori di classe, con l'osservatorio d'area di appartenenza e con l'osservatorio provinciale;
- Disseminare la cultura della prevenzione per promuovere il successo formativo di tutti e di ciascuno;
Sostenere il lavoro dei docenti nell'intervento preventivo e di sostegno alle difficoltà di apprendimento;
- Favorire il coinvolgimento delle famiglie nell'azione educativa e migliorare la continuità educativa scuola/famiglia, anche elaborando proposte per l'informazione e la formazione;
- Promuovere la costruzione di reti per l'ottimizzazione delle risorse territoriali esistenti.

Attività:

- Monitoraggio sistematico del fenomeno della dispersione scolastica: elusioni, abbandoni, frequenze irregolari e delle altre situazioni di disagio multiproblematiche;
- Analisi delle segnalazioni dei casi altamente problematici, consulenza psicopedagogica e ipotesi d'intervento;
- Essere all'ascolto di alunni, famiglie e docenti al fine di prevenire situazioni di disagio e a rischio dispersione;
- Diffusione di strumenti utili all'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (questionari, test standardizzati ...) e delle situazioni a rischio di dispersione scolastica;
- La messa a punto e diffusione di materiali e buone pratiche, anche attraverso il sito istituzionale;
- Realizzazione di una mappa delle risorse territoriali (Servizi, Associazioni, Istituzioni, ASP...) per eventuali gruppi di lavoro, accordi Inter-istituzionali per la prevenzione recupero della dispersione scolastica;
- Coinvolgimento degli OO.CC. per la diffusione e socializzazione dei dati, documenti, azioni intraprese;
- Partecipazione alle attività di formazione specifiche.

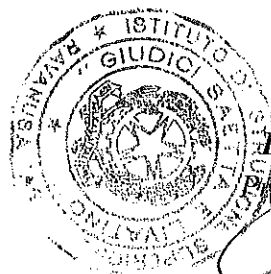
Convocazioni e riunioni

Il G.O.S.P. si riunisce su convocazione del Dirigente Scolastico presieduto dallo stesso o da un suo delegato.

In caso di necessità, potranno essere convocate altre figure di riferimento, quali:

- Sindaco, Assistenti sociali e polizia municipale del Comune dove ricade la scuola;
- Rappresentanti dell'ASP (neuropsichiatria infantile, consultori)
- Medici di famiglia e pediatri
- Rappresentanti di Enti territoriali e/o Associazioni
- Forze dell'Ordine

Ravanusa, 15/10/2026



Il Dirigente Scolastico
Prof. Michele Di Pasquali