

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Giudici Saetta e Livatino"

Liceo Scientifico - Liceo Scienze Umane – (sede di Ravanusa)

Liceo Artistico ad indirizzo Grafica – Liceo Scientifico Sportivo

Tecnico AFM/SIA (sede di Campobello di Licata)

Viale Lauricella, 2 - 92029 Ravanusa (AG) Tel.0922/875745

IIS GIUDICI SAETTA E LIVATINO
RAVANUSA (AG)
Prot. 0007716 del 30/12/2024
IV-2 (Uscita)

- Al personale docente
- Al Sito Web dell'Istituto sezione
PNRR Amministrazione Trasparente
 - All'albo pretorio online
 - Al registro elettronico

OGGETTO: Avviso unico per la selezione di **personale interno** per la realizzazione del progetto "NO MORE DROPOUT 2" *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

CNP: M4C1/1.4-2024-1322-P-48624

CUP: G74D21000290006

TITOLO PROGETTO: "NO MORE DROPOUT 2"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "NO MORE DROPOUT 2", CUP G74D21000290006, di avvalersi della collaborazione di specifiche figure professionali per la realizzazione del progetto, in particolare per lo svolgimento di attività di Orientamento e Mentoring previsto dal finanziamento per un importo minimo corrispondente al 30% dell'importo totale;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura si individuano i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di

altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, oppure al personale individuato da Ente del Terzo settore, di un Contratto di lavoro autonomo;

RILEVATO che l'Istituto, in osservanza di quanto previsto dall'art.2 comma 4 del citato Decreto Ministeriale n. 19/2024 e dagli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole, ha costituito un gruppo di lavoro, con l'obiettivo di progettare azioni relative alla prevenzione della dispersione scolastica, raccordandosi con le altre scuole del territorio;

RILEVATO che il team operativo per la lotta alla dispersione scolastica ha definito una mappatura degli studenti con fragilità e degli interventi secondo uno schema di obiettivi e azioni, esplicitati nel progetto

CONSIDERATO che Il progetto di massima presentato da questa Istituzione scolastica abbisogna di una concreta attuazione delle indicazioni generali e di una rimodulazione che individui le azioni più rispondenti ai bisogni degli studenti individuati come fragili e a rischio dispersione scolastica

VISTO il progetto presentato per interventi a beneficio di alunni che saranno individuati dai componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

CONSIDERATE le istruzioni operative del PNRR in oggetto che prevedono la realizzazione di dette attività anche in orario curricolare per gli alunni non coincidente con l'orario di servizio del docente interno aspirante;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi per la progettazione di interventi formativi strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto **"NO MORE DROPOUT 2"** nell'ambito della Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA l'entrata in vigore e l'efficacia del Nuovo Codice dei Contratti Pubblici D. Lgs 36/2023, in particolare l'art. l'articolo 15 che introduce la nuova figura di RUP Responsabile Unico di progetto;

VISTO che per la presente procedura selettiva è individuato con prot. n. 6922 del 25.11.2024 quale RUP Responsabile Unico di Progetto, il Prof. Michele Di Pasquali, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento per la selezione di personale esperto per particolari attività ed insegnamenti approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera Consiglio d'Istituto dell'08.10.2018

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

INDICE

La presente procedura di selezione del personale cui affidare incarichi per la realizzazione delle

attività progettuali di cui all'oggetto.

Percorso n. 1 “Percorsi di mentoring e orientamento”

Edizioni previste: n. 59

- **Modulo A:** percorso individuale per studenti con significative criticità di tipo motivazionale rispetto allo studio e al percorso scolastico in genere (studenti con frequenza saltuaria e/o che hanno interrotto la frequenza).

L'esperto coach realizzerà interventi finalizzati all'orientamento del sé nella prospettiva di fare evolvere lo studente verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita, tenuto conto del fatto che una delle ragioni che favoriscono la dispersione scolastica è da individuarsi in una scelta errata dell'indirizzo di studi, compiuta in funzione di svariati motivi quali: scarsa consapevolezza del sé, condivisione delle scelte dei pari, mode e tendenze del momento, volontà dei genitori.

Gli interventi saranno organizzati intorno ad attività che mirino a:

- Conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;
- Promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima;
- Promuovere benessere emotivo;
- Orientare e/ o ri-orientare le scelte scolastiche;
- Promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.

Tempi: 10 ore per ciascun percorso individuale

Finalità: Finalità: favorire negli studenti l'orientamento del sé quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico/ o di un buon esito dello stesso

Competenze europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE: docente interno (anche I.T.P.) con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato (escluse le supplenze brevi), almeno fino al termine delle lezioni.

CRITERIO DI ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI: Formulata la graduatoria di merito, gli incarichi verranno assegnati in misura equa a tutti i docenti che avranno prodotto istanza. Gli incarichi rimanenti saranno assegnati scorrendo la graduatoria dalla prima posizione alle successive.

NUMERO FIGURE RICHIESTE: fino a 29 docenti interni, di modo che vengano assegnate almeno due edizioni a ciascun docente.

I destinatari degli **interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previo incontri con i consigli di classe.** Le scelte metodologiche dei docenti interni/ esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite dal team.

Percorso n.2 “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”

Il presente percorso prevede n. 5 edizioni

Ciascun Modulo individua come destinatari min. 5, max 10 studenti delle classi del primo e secondo biennio la cui fragilità è rappresentata non solo dai risultati conseguiti nelle singole discipline del curriculum interessate dal percorso, ma anche da una scarsa motivazione allo studio della disciplina medesima. Con gli interventi oggetto di progettazione, si vuole dunque incidere su quelle situazioni che evidenziano un insuccesso motivato da pregresse lacune o mancanza di requisiti di base per l'accesso alla disciplina ma, soprattutto, da scarso interesse per i contenuti da essa proposti, agendo di conseguenza sulla ri-motivazione all'apprendimento. A tale scopo risulta fondamentale privilegiare un approccio metodologico di tipo laboratoriale, che coinvolga lo studente nella dimensione dell'“imparare facendo” nonché orientato all'apprendimento collaborativo del cooperative-learning e del peer-tutoring. La ri-motivazione di cui sopra può infatti trovare un'ottima occasione di sviluppo dal coinvolgimento con i pari, dal fare squadra nell'esecuzione di un compito che consente al gruppo di conseguire il risultato quale successo di tutti e di ciascuno. Le attività proposte dovranno pertanto assumere un profilo motivazionale sul piano dell'interesse e della curiosità degli studenti.

Modulo A: n. 3 laboratori di matematica organizzati in attività che privilegino approcci metodologici quali il problem solving o lo studio di caso (a titolo esemplificativo: individuare e progettare soluzioni a criticità rilevate in contesti noti, etc.);

Modulo B: n. 1 laboratorio di Economia Aziendale, organizzato in attività che mirino al recupero delle competenze

Modulo C: n. 1 laboratorio di Latino, organizzato in attività che mirino al recupero delle competenze di base (preferibilmente per studenti del primo biennio)

Destinatari: studenti con significative criticità nelle discipline di riferimento, minimo 5 max 20 per ogni laboratorio

Tempi: 21 ore per ciascun percorso

Finalità: migliorare i traguardi degli studenti nelle competenze di base

Competenze europee: competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica, competenze in materia di cittadinanza.

REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE: docenti interni abilitati all'insegnamento delle discipline coinvolte (matematica, ec. aziendale e latino), con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato (escluse le supplenze brevi), almeno fino al termine delle lezioni.

NUMERO FIGURE RICHIESTE: 5 (1 esperto per ciascuna edizione. Ciascun docente, nel rispetto del principio di rotazione e in funzione del numero di domande potrà ricevere più incarichi).

Numero edizioni: 5 (per edizione si intende ciascun percorso a favore min. 5 max 20 studenti per 21 h).

I destinatari degli interventi (max 20 per modulo) saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previo incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/ esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando

l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso

Percorso n.3 “Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie”

Attraverso gli interventi di cui al presente percorso si intende fornire prioritariamente alle famiglie un'occasione per riflettere e assumere consapevolezza dei disagi che lo studente a rischio di abbandono vive, evitando loro di assumere un atteggiamento di rassegnazione e di impotenza di fronte all'insuccesso.

Alla luce di quanto sopra, il presente percorso coinvolgerà non solo le famiglie degli studenti a rischio abbandono, ma anche altri genitori al fine di sollecitare il confronto con differenti esperienze genitoriali.

Il percorso prevede n. 2 moduli:

- **Modulo A:** n.1 laboratorio sulla genitorialità consapevole per n. 10 ore
- **Modulo B:** n.1 laboratorio sulla Prevenzione del disagio giovanile: strategie per la gestione dei conflitti generazionali in ambito familiare n. 10 ore

Destinatari per ogni modulo: minimo n. 3 genitori, massimo n. 10 genitori di alunni con fragilità e non (il numero dei partecipanti può variare sulla base dei bisogni individuati) fermo restando che ogni gruppo dovrà prevedere il coinvolgimento dei genitori di almeno tre destinatari per ciascun modulo.

Finalità: migliorare il rapporto scuola-famiglia, costruire alleanze educative per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previo incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/ esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso

REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE: docente interno con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato (escluse le supplenze brevi), almeno fino al termine delle lezioni che sia in possesso di Laurea in Psicologia (LM 51) oppure abilitazione o laurea in materie pedagogiche (LS 87-Scienze pedagogiche - LM 85-Scienze pedagogiche ed equipollenti)

NUMERO FIGURE RICHIESTE: 2

Numero edizioni: 2 (per edizione si intende ciascun percorso a favore min. 3 genitori max 10 genitori per 10 h).

Percorso n. 4 “Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari”.

Gli interventi progettati per il presente percorso sono costituiti da laboratori che hanno come sfondo una o più tematiche correlate al fenomeno della dispersione scolastica e, attraverso le attività proposte, intendono anche incidere sull'acquisizione di competenze utili a garantire il successo formativo dello studente.

Il percorso prevede n. 17 moduli da n. 21/22 ore ciascuno di seguito illustrati:

Modulo A: n. 2 laboratori teatrali con attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative efficaci e al contempo a sollecitarlo a riflettere sulle tematiche individuate attraverso la realizzazione di un prodotto finale che, costruito possibilmente su una storia prodotta dallo stesso gruppo di lavoro, sia restituita alla comunità scolastica a conclusione del percorso.

Modulo B: n.1 : FOTOGRAFIA, ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE

La fotografia come strumento comunicativo per esprimere se stessi e le proprie emozioni. Esperto in fotografia e comunicazione. Le cui attività siano finalizzate ad un approfondimento delle tecniche fotografiche, la conoscenza degli strumenti, un "viaggio" nella storia della fotografia, uscite sul territorio per la ricerca di luoghi e situazioni che sollecitano la curiosità degli studenti e il loro interesse a fotografarli, realizzazione di una mostra a tema

Modulo C: n.2 laboratori di TRIATLON D'ISTITUTO. La pratica sportiva rappresenta da sempre un buon antidoto alla dispersione scolastica e pertanto rientra a pieno titolo in questa proposta progettuale. In particolare il laboratorio intende privilegiare attività sportive di squadra che favoriscono la socializzazione e il confronto in uno spirito collaborativo che supporti tutti nel superare le proprie difficoltà. Saranno organizzati tornei, incontri e competizioni nelle seguenti discipline: calcio a sette, pallavolo e atletica leggera.

Modulo D: n. 3 laboratori d'arte: L'arte come ricerca di nuove sperimentazioni ed espressioni artistiche Futur Art e Green Art. Il laboratorio artistico si configura come un ambiente alternativo di apprendimento predisposto per accogliere e incontrare, per parlare "attivamente" di sé attraverso la ricezione e produzione di testi "artistici" e per la correzione e la condivisione dell'esperienza messa in comune. Incontrare i linguaggi artistici significa aprirsi ad un sistema di relazioni: favorisce la creatività, fa venire la voglia di sperimentare, risveglia la curiosità, apre alle meraviglie del mondo, educa all'accoglienza e esorta alla condivisione di valori positivi. Utilizzare metodologie e linguaggi presi in prestito dal mondo artistico significa inoltre allargare il proprio orizzonte, per assumere i punti di vista diversi e imparare ad ampliare lo sguardo sulle cose. Sperimentando, manipolando, trasformando e utilizzando i metodi e i materiali che le arti insegnano, gli studenti individuati saranno introdotti ad un metodo per guardare il mondo e se stessi con occhi diversi. Sulla base delle tematiche di fondo indicate in premessa, l'esperto avrà cura di realizzare, anche rispettando i criteri di sostenibilità, manufatti, opere, installazioni volte a lasciare un segno concreto del lavoro svolto negli ambienti quotidianamente fruiti dalla comunità scolastica.

Modulo E: n° 1 laboratorio di SCACCHI: Il gioco degli scacchi costituisce un linguaggio alternativo con il quale ogni giocatore potrà comunicare al suo avversario la propria strategia di gioco, il modo di utilizzare i propri pezzi, le proprie capacità logico-deduttive. Rappresenta un utile allenamento per la mente, favorendo lo sviluppo di abilità di tipo cognitivo, quali la memoria, la concentrazione, l'attenzione, l'abilità spaziale, la capacità di problem-solving.

Modulo F: n° 4 laboratori di DIZIONE E DOPPIAGGIO: sviluppo delle competenze linguistiche attraverso il potenziamento del timbro vocale, della dizione e della fonetica, per arrivare ad una interpretazione artistica di un testo. I laboratori si prefiggono di insegnare ai discenti: a respirare con il diaframma, ad articolare bene le parole, pronunciare un discorso con chiarezza, recitare un dialogo cinematografico, fino ad arrivare a doppiare le scene di film famosi.

Modulo G: n° 1 laboratorio di INGLESE per gli studenti della sezione serale per adulti

Potenziamento delle competenze di lingua inglese per il conseguimento della certificazione esterna di livello B1 del QCER.

Figura richiesta: Priorità va data ai docenti interni “madre lingua”, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti interni “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Modulo H: n° 1 laboratorio di SCRITTURA CREATIVA – IL GIORNALINO D’ISTITUTO

Il laboratorio di scrittura creativa si pone come finalità generale quella di promuovere il piacere del leggere e in particolare dello scrivere. La scrittura deve essere intesa come evento creativo, dinamico, piacevole, fonte di appagamento e di divertimento, rifugio sicuro per dare libero sfogo alla fantasia, alla spontaneità, all’inventiva, alla curiosità, all’immaginazione e per trasformare i propri limiti in opportunità di crescita, nella consapevolezza delle proprie potenzialità.

Figura richiesta: docente abilitato all’insegnamento delle discipline letterarie e della comunicazione.

Modulo I: n° 1 laboratorio di CREAZIONE DI VIDEOGAMES

Un laboratorio di creazione di videogames è uno spazio formativo e creativo in cui i partecipanti imparano a sviluppare videogiochi, per sviluppare competenze digitali, linguistiche, matematiche e artistiche.

Figura richiesta: docente in possesso di patente europea del computer, che conosca e sappia operare attraverso la piattaforma “Scratch” e che sia a conoscenza dei principali algoritmi I.A.

Modulo J: n° 1 laboratorio di REALTA’ VIRTUALE E AUMENTATA.

Il laboratorio si propone di creare ambienti immersivi (collegati alle civiltà storiche del passato) che possano sviluppare competenze tecnologiche, digitali, di art design. Il laboratorio rappresenta un’opportunità per gli studenti di avvicinarsi ad un mondo tecnologico in continua evoluzione, preparandoli alle sfide e alle opportunità dell’era digitale.

Figura richiesta: docente in possesso di patente europea del computer, che conosca e sappia operare attraverso la piattaforma “Unity” o “Unreal engine” e che sia a conoscenza dei principali algoritmi I.A.

Destinatari di tutti i moduli: alunni con scarsa motivazione alla partecipazione alla vita scolastica (frequenza saltuaria, scarsi risultati). Ciascun laboratorio accoglierà **min 9 max 18** partecipanti

Tempi: ciascun percorso avrà la durata di **21/22 ore**

Finalità: avvicinare gli studenti alla scuola come luogo in cui poter trovare occasione per esprimersi e costruire appartenenza.

Competenze: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie, competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari	Numero di edizioni (21 ore per singola edizione)	REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE	NUMER O FIGURE RICHIES TE
A Laboratorio teatrale	2	Laurea in disciplina delle arti, della musica e dello spettacolo. In subordine: documentata esperienza nel settore del teatro e della recitazione	2 esperti 2 tutor
B Laboratorio di fotografia	1	Titoli che danno accesso alla classe di concorso A007. In subordine: -Qualsiasi laurea accompagnata dal possesso di titoli o documentata esperienza nel settore della fotografia	1 esperto 1 tutor
C Laboratorio di triathlon d'istituto	2	Laurea in scienze motorie (vecchio o nuovo ordinamento) o diploma ISEF	2 esperti 2 tutor
D Laboratorio artistico	3	Titoli che danno accesso alle classi di concorso A009 - A010 – A014 -In subordine: qualsiasi laurea accompagnata dal possesso di titoli o documentata esperienza nel settore delle arti figurative e/o plastiche	3 esperti 3 tutor
E Laboratorio di scacchi	1	Iscrizione ad una federazione o associazione sportiva riconosciuta di scacchi In subordine documentate e comprovate esperienze pregresse	1 esperto 1 tutor
F Laboratorio di dizione e doppiaggio	4	Conservatorio teatrale. Esperienze pregresse teatrali e di doppiaggio.	4 esperti 4 tutor
G Laboratorio di Inglese per gli studenti della sezione serale per adulti	1	Docenti interni “madre lingua”. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti interni “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.	1 esperto 1 tutor
H Laboratorio di scrittura	1	docente abilitato all'insegnamento delle discipline letterarie e della comunicazione.	1 esperto 1 tutor

creativa – GIORNALINO D'ISTITUTO			
I Laboratorio di creazione di videogames	1	docente in possesso di patente europea del computer, che conosca e sappia operare attraverso la piattaforma “Scratch” e che sia a conoscenza dei principali algoritmi I.A.	1 esperto 1 tutor
J Laboratorio di realtà virtuale e aumentata	1	docente in possesso di patente europea del computer, che conosca e sappia operare attraverso la piattaforma “Unity” o “Unreal engine” e che sia a conoscenza dei principali algoritmi I.A.	1 esperto 1 tutor
Totale	17		17 esperti 17 tutor

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell’ambito dell’esercizio della propria attività tecnica, previ incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l’obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Tutti i moduli sopra descritti, in aggiunta al docente esperto, richiedono la figura di n. 1 docente tutor per n. 21/22 ore per singolo modulo.

Tutti i moduli di tutti i percorsi sopra esposti dovranno essere completati entro il 15 maggio 2025.

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- III. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- IV. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- VI. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- X. siano in possesso di adeguati titoli ed esperienze documentate attinenti all’incarico esplicitati nel presente avviso

Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di

partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Compiti del docente esperto.

L'ESPERTO FORMATORE dovrà

svolgere l'attività formativa come previsto dal presente piano;

- presentare il programma di intervento ai componenti del TEAM per la prevenzione della dispersione per valutarne efficacia e congruenza prima dell'avvio;
- dichiarare all'atto della candidatura il numero di edizioni per cui si candida;
- collaborare con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- redigere ed attuare l'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi della tipologia di attività per cui si candida;
- rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica non in orario di servizio;
- gestire l'area della piattaforma dedicata del PNRR di sua competenza;
- registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte;
- consegnare a conclusione dell'incarico relazione sul lavoro svolto, verifiche effettuate, time-sheet;
- rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Compiti del tutor.

Il docente tutor supporta l'esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun Modulo; si occupa, qualora richiesto, di aggiornare la piattaforma Futura o altro strumento con l'inserimento di dati e informazioni afferenti le attività progettuali, cura la documentazione di riferimento per ciascun Modulo. A conclusione del percorso produce una dettagliata relazione sulle attività svolte.

MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI.

1. La procedura di selezione è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. Nell'attribuzione degli incarichi sarà applicato il principio di rotazione.
2. Si possono presentare più istanze contemporaneamente. Sono incompatibili soltanto le figure di esperto e tutor dello stesso laboratorio co-curricolare del percorso n° 4.
3. Le istanze saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
4. La Commissione è composta da almeno n.3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
5. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
6. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

7. Acquisiti gli atti della commissione si procederà alla redazione della graduatoria provvisoria.
8. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
9. L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso l'affissione della graduatoria all'albo on- line della scuola.
10. L' Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.
11. Gli incarichi di docente esperto saranno assegnati tenuto conto della graduatoria specifica di ciascuna edizione. Il principio di rotazione degli incarichi sarà applicato soltanto per il laboratori plurimi (cioè con più edizioni).
12. Nell'assegnazione degli incarichi di tutor e di mentoring, in presenza di un numero di candidature inferiori al numero delle edizioni previste, l'Istituzione si riserva di ripartire gli incarichi tra gli istanti, seguendo l'ordine di graduatoria.
13. Nell'assegnazione degli incarichi di tutor e di mentoring, nel caso in cui le domande dovessero essere superiori al n° di laboratori da attivare, si procederà a formulare idonea graduatoria per ogni laboratorio e si procederà all'assegnazione attribuendo priorità al principio di rotazione (per cui non possono assegnarsi due incarichi allo stesso docente).

Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico ha validità dalla data dell'incarico/contratto e fino alla conclusione del progetto fissata al 15/05/2025, fatte salve eventuali proroghe.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico.

Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto (tutor, esperto, referente di progetto, team per la dispersione e dirigente scolastico) e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previo accordi con il suddetto gruppo.

L'Istituto scolastico prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione lorda oraria (L.S.) è la seguente:

Percorso n.		retribuzione oraria Lordo Stato
1	Percorsi di mentoring e orientamento	€ 42,00
2	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	€ 79,00

3	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	€ 79,00
4	Docente esperto nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	€ 79,00
4	Docente tutor nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	€ 34,00

La liquidazione delle suddette retribuzioni avverrà a seguito di trasferimento dei fondi all'istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:
 - a) domanda di partecipazione come da allegato A, corredata di **curriculum vitae** in formato europeo, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute).
 - b) scheda di autovalutazione (allegato B);
 - c) fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità
 - d) dichiarazione di insussistenza di cause ostative/conflitto di interesse

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. A – istanza di partecipazione; All. B – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.saettalivatinoravanusa.edu.it , firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano, in **plico chiuso e sigillato**, presso la segreteria dell'istituto.

Non saranno prese in considerazione istanze pervenute a mezzo posta elettronica ordinaria (peo).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 di venerdì 10 gennaio 2025**. Sul plico (chiuso e sigillato) contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE PROGETTO NO MORE DROPOUT 2". L'apertura dei plichi e la valutazione delle istanze sarà effettuata in pubblica adunanza presso l'ufficio del D.S. il **13 gennaio 2025, con inizio alle ore 15,30**.

2. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal **curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
3. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018, e del Regolamento UE 679/2016.

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.I.S. GIUDICI SAETTA E LIVATINO nella persona del Dirigente Scolastico, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: agiso18009@pec.istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line, amministrazione trasparente del sito dell'Istituzione scolastica <https://www.saettalivatinoravanusa.edu.it> e sul sito web istituzionale nell'apposita sezione PNRR e nel registro elettronico in uso.

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Si allegano al presente Avviso di selezione i seguenti documenti:

- *allegato a)* - Istanza di partecipazione;
- *allegato b)* - Scheda di autovalutazione.
- *Dichiarazione assenza conflitto d'interesse e cause ostative*

F.to Digitalmente
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Michele Di Pasquali

Allegato A – Schema di domanda di partecipazione

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per il reclutamento di esperti Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

CNP: M4C1/1.4-2024-1322-P-48624

CUP: G74D21000290006

TITOLO PROGETTO: "NO MORE DROPOUT 2"

Al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. GIUDICI SAETTA E LIVATINO

Ravanusa

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il

_____ residente a _____ in via/piazza

_____ n. _____, C.F. _____

cell. _____ e-mail _____

in qualità di docente interno con contratto _____

_____ (indicare se a tempo indet. oppure determ. fino al...).

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione delle figure in oggetto rientranti nell'ambito delle azioni del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica per le seguenti figure:

(si possono presentare più istanze contemporaneamente. Sono incompatibili soltanto le figure di esperto e tutor dello stesso laboratorio co-curricolare del percorso n° 4)

Percorso 1 - Percorsi di mentoring e orientamento 10 ore per singola edizione	Titolo modulo	barrare con X il modulo o i moduli per cui si intende partecipare
	Modulo A - criticità di tipo motivazionale	☐

Percorso 2 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento 21 ore per singola edizione	Titolo modulo	barrare con X il modulo o i moduli per cui si intende partecipare
	Modulo A – Laboratorio di Matematica	☐
	Modulo B - Laboratorio di Ec. Aziendale	☐
	Modulo C – Laboratorio di Latino	☐

Percorso 3 -Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie 10 ore per singola edizione	Modulo A - genitorialità consapevole	☐
	Modulo B - Prevenzione del disagio giovanile	☐

Percorso 4 - Docente esperto nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 21/22 ore per singola edizione	Modulo A - Laboratorio teatrale	☐
	Modulo B - Laboratorio di fotografia	☐
	Modulo C - Laboratorio di triathlon d'istituto	☐
	Modulo D - Laboratorio artistico	☐
	Modulo E - Laboratorio di scacchi	☐
	Modulo F - Laboratorio di dizione e doppiaggio	☐
	Modulo G – Laboratorio di Inglese per adulti	☐
	Modulo H – Laboratorio di scrittura creativa – Giornalino d'istituto	☐
	Modulo I – Laboratorio di creazione di videogames	☐
	Modulo J – Laboratorio di realtà virtuale e aumentata	☐

Percorso 4 - Docente tutor nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari 21/22 ore per singola edizione	Modulo A - Laboratorio teatrale	☐
	Modulo B - Laboratorio di fotografia	☐
	Modulo C - Laboratorio di triatlon d'istituto	☐
	Modulo D - Laboratorio artistico	☐
	Modulo E - Laboratorio di scacchi	☐
	Modulo F - Laboratorio di dizione e doppiaggio	☐
	Modulo G - Laboratorio di Inglese per adulti	☐
	Modulo H – Laboratorio di scrittura creativa – Giornalino d'istituto	☐
	Modulo I – Laboratorio di creazione di videogames	☐
	Modulo J – Laboratorio di realtà virtuale e aumentata	☐

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti: residenza: _____ indirizzo posta elettronica ordinaria: _____ indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____ numero di telefono: _____, autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso pubblicata sulla seguente pagina web: <https://www.saettalivatinoravanusa.edu.it>;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.
- di presentare lo schema di autovalutazione dei titoli per ogni tipologia di incarico richiesto
Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
 3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
 4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se si indicare quali];
 7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a licenziato/a da un impiego statale;
 9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
-
-

- b. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
10. di possedere i requisiti di accesso:
11. che i dati e delle informazioni contenute nel curriculum allegato sono veritieri;
12. di essere consapevole che, in caso di nomina, il proprio curriculum vitae, fornito con riferimento alla selezione, verrà pubblicato nella pagina Amministrazione Trasparente del sito web dell'I.I.S. GIUDICI SAETTA E LIVATINO, ai sensi del D.Lgs. n. 33/2013 "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

Si allegano alla presente:

- **curriculum vitae sottoscritto, privo di dati personali;**
- **scheda di valutazione titoli;**
- **fotocopia del documento di identità in corso di validità**
- **dichiarazione di insussistenza di cause ostative e/o conflitto di interessi**

Luogo e data

Firma del Partecipante

_____, _____

Allegato B: Schema di Autovalutazione titoli -

(anche in caso di istanze plurime è sufficiente presentare un solo Allegato B)

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI ALLEGATA ALLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per il reclutamento di esperti Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca -

CNP: M4C1/1.4-2024-1322-P-48624

CUP: G74D21000290006

TITOLO PROGETTO: "NO MORE DROPOUT 2"

Al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. GIUDICI SAETTA E LIVATINO
Ravanusa

Il/la sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

Titolo **di** **accesso** (tipologia, data conseguimento, valutazione): _____

		<i>Riferimento alla pagina del curriculum vitae</i>	<i>Punteggio attribuito dal candidato</i>	<i>Convalidati dalla Commissione</i>
Laurea magistrale o V.O. o titoli equipollenti con votazione fino a 80/110 A con votazione da 81/110 a 90/110 con votazione da 91/110 a 100/110 A con votazione da 101/110 a 110/110 con votazione di 110/110 e lode A Per gli I.T.P. occorre fare riferimento al diploma d'istruzione secondaria di secondo grado che sarà valutato punti 2 a prescindere dal voto.	Punti 2,00 Punti 4,00 Punti 6,00 Punti 8,00 Punti 10,00 (Si valuta un solo titolo)			
Dottorato di ricerca /altra laurea 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4			

Master I e II livello 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2			
Corsi di perfezionamento annuali 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2			
TITOLI CULTURALI SPECIFICI (attinenti alla tematica/figura richiesta)	PUNTI max			
Corsi di formazione organizzati da M.I. –USR-Scuole- Enti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI max			
EIPASS-AICA-ECDL o altri soggetti accreditati 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4			
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI max			
Esperienze di funzione strumentale al PTOF (area interventi per studenti, area Inclusione, area Valutazione, area Orientamento e continuità) negli ultimi 5 anni Punti 2 per incarico annuale – max 3 incarichi	6			
Anzianità di servizio a tempo indeterminato 0,5 pt x ogni esperienza (max 5)	5			
Conduzione attività nell'ambito dell'autovalutazione (partecipazione a NIV o incarichi simili negli ultimi 5 anni) Punti 2 per ogni anno di servizio	10			
Esperienze pregresse di progettazione e conduzione di progetti in ambito scolastico relativi alla dispersione o incarichi organizzativi afferenti l'area della dispersione (negli ultimi 5 anni) Punti 2 per ogni titolo (max. 6 punti)	6			
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6			
Esperienze pregresse nei PON/PNRR in qualità di esperto formatore/tutor (negli ultimi 5 anni) (punti 2 per esperienza – max 5 esperienze)	10			

NB: l'Allegato B: Schema di Autovalutazione titoli va prodotto in maniera distinta per ogni tipologia di incarico richiesto.

Luogo e data

Firma del Partecipante

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1/1.4-2024-1322-P-48624

CUP: G74D21000290006

TITOLO PROGETTO: "NO MORE DROPOUT 2"

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato