

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " GIUDICI SAETTA E LIVATINO "

Liceo Scientifico - Liceo Scienze Umane (Ravanusa)

Sezione Distaccata

" RITA LEVI MONTALCINI "

A.F.M. - Liceo Artistico ad indirizzo Grafica - Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo
(Campobello di Licata)

www.saettalivatinoravanusa.edu.it

e.mail: agis018009@istruzione.it - pec: agis018009@pec.istruzione.it

IIS GIUDICI SAETTA E LIVATINO
RAVANUSA (AG)
Prot. 0000402 del 16/01/2025
IV-2 (Uscita)

A:

- **Albo**
- **Amministrazione**
- **Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE, ESPERTI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Per la realizzazione del progetto "NO MORE DROPOUT 2" Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza
Missione 4: Istruzione E Ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto
alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1/1.4-2024-1322-P-48624

CUP: G74D21000290006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione **prot. n° 1833 del 06-01-24** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'avviso interno **prot. n° 7716 del 30/12/24** pubblicato con **Circolare interna n.° 130 del 30/12/24**, per la selezione delle figure professionali occorrenti per lo svolgimento del progetto di cui in oggetto

CONSIDERATO che l'avviso interno sopra citato è risultato infruttuoso per la selezione degli esperti in relazione ai seguenti percorsi:

Percorso n. 1 "Percorsi di mentoring e orientamento"

Percorso n. 4 "Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari"

- Modulo A: n. 2 laboratori teatrali
- Modulo D: n. 2 laboratori d'arte
- Modulo F: n° 4 laboratori di DIZIONE E DOPPIAGGIO
- Modulo G: n° 1 laboratorio di INGLESE per gli studenti della sezione serale per adulti

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità ESTERNE

VISTA la necessità di individuare figure professionali in qualità di ESPERTI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

PERCORSO FORMATIVO	N° percorsi	Ore di impegno per Singolo Percorso	N° Incarichi da assegnare
Percorsi di mentoring e orientamento	30	10	6

Edizioni previste: n.: 30

Ogni percorso sarà svolto individualmente per ciascun studente con significative criticità di tipo motivazionale rispetto allo studio e al percorso scolastico in genere (studenti con frequenza saltuaria e/o che hanno interrotto la frequenza).

L'esperto coach realizzerà interventi finalizzati all'orientamento del sé nella prospettiva di fare evolvere lo studente verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita, tenuto conto del fatto che una delle ragioni che favoriscono la dispersione scolastica è da individuarsi in una scelta errata dell'indirizzo di studi, compiuta in funzione di svariati motivi quali: scarsa consapevolezza del sé, condivisione delle scelte dei pari, mode e tendenze del momento, volontà dei genitori.

Gli interventi saranno organizzati intorno ad attività che mirino a:

- Conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;
- Promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima;
- Promuovere benessere emotivo;
- Orientare e/ o ri-orientare le scelte scolastiche;
- Promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.

Tempi: 10 ore per ciascun percorso individuale

Finalità: Finalità: favorire negli studenti l'orientamento del sé quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico/ o di un buon esito dello stesso; acquisizione delle competenze europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE: Laurea in Psicologia (LM-51) o equipollenti.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previo incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/ esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite dal team.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso per gli esperti è di 42,00 euro/ora**. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025.

PERCORSO FORMATIVO	N° percorsi	Ore di impegno per Singolo Percorso	Incarichi da assegnare
Laboratori co-curricolari: n. 2 laboratori teatrali	2	21 ore	2

Il Percorso prevede attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative efficaci e al contempo a sollecitarlo a riflettere sulle tematiche individuate attraverso la realizzazione di un prodotto finale che, costruito possibilmente su una storia prodotta dallo stesso gruppo di lavoro, sia restituita alla comunità scolastica a conclusione del percorso

REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE: Laurea in disciplina delle arti, della musica e dello spettacolo. In subordine: documentata esperienza nel settore del teatro e della recitazione

PERCORSO FORMATIVO	N° percorsi	Ore di impegno per Singolo Percorso	Incarichi da assegnare
Laboratori Co-curricolari: Laboratori d'arte	2	21 ore	2

Il laboratorio artistico si configura come un ambiente alternativo di apprendimento predisposto per accogliere e incontrare, per parlare "attivamente" di sé attraverso la ricezione e produzione di testi "artistici" e per la correzione e la condivisione dell'esperienza messa in comune. Incontrare i linguaggi artistici significa aprirsi ad un sistema di relazioni: favorisce la creatività, fa venire la voglia di sperimentare, risveglia la curiosità, apre alle meraviglie del mondo, educa all'accoglienza e esorta alla condivisione di valori positivi. Utilizzare metodologie e linguaggi presi in prestito dal mondo artistico significa inoltre allargare il proprio orizzonte, per assumere i punti di vista diversi e imparare ad ampliare lo sguardo sulle cose. Sperimentando, manipolando, trasformando e utilizzando i metodi e i materiali che le arti insegnano, gli studenti individuati saranno introdotti ad un metodo per guardare il mondo e se stessi con occhi diversi. Sulla base delle tematiche di fondo indicate in premessa, l'esperto avrà cura di realizzare, anche rispettando i criteri di sostenibilità, manufatti, opere, installazioni volte a lasciare un segno concreto del lavoro svolto negli ambienti quotidianamente fruiti dalla comunità scolastica.

REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE: Titoli che danno accesso alle classi di concorso A009 - A010 – A014
In subordine: qualsiasi laurea accompagnata dal possesso di titoli o documentata esperienza nel settore delle arti figurative e/o plastiche

PERCORSO FORMATIVO	N° percorsi	Ore di impegno per Singolo Percorso	Incarichi da assegnare
Laboratori Co-curricolari: laboratori di DIZIONE E DOPPIAGGIO	4	21 ore	4

I laboratori di dizione e doppiaggio sono finalizzati allo sviluppo delle competenze linguistiche attraverso il potenziamento del timbro vocale, della dizione e della fonetica, per arrivare ad una interpretazione artistica di un testo. I laboratori si prefiggono di insegnare ai discenti: a respirare con il diaframma, ad articolare bene le parole, pronunciare un discorso con chiarezza, recitare un dialogo cinematografico, fino ad arrivare a doppiare le scene di film famosi.

REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE: Conservatorio teatrale o in subordine esperienze pregresse teatrali, esperienze comprovate di dizione e/o doppiaggio.

PERCORSO FORMATIVO	N° percorsi	Ore di impegno	Incarichi da assegnare
Laboratori Co-curricolari: n° 1 laboratorio di INGLESE per gli studenti della sezione serale per adulti	1	21	1

Il Laboratorio è finalizzato al potenziamento delle competenze di lingua inglese per il conseguimento della certificazione esterna di livello B1 del QCER.

REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE: Docenti di “madre lingua inglese” o docenti in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea (lingua inglese).

Per gli incarichi affidati relativi ai Laboratori Co-curricolari e per le ore previste ***il compenso per gli esperti è di 79,00 euro/ora***. L’incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025.

Art. 2 Presentazione domande

L’istanza di partecipazione, redatta sull’allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredata dall’allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12:00 del 31 gennaio 2025** a mano presso la segreteria dell’istituto, in plico chiuso che conterrà la dicitura “*Avviso Esperti Esterni progetto “NO MORE DROPOUT 2”*” seguita dall’indicazione specifica del modulo per cui si intende partecipare.

L’istanza di partecipazione potrà essere inviata anche a mezzo PEC all’indirizzo AGIS018009@PEC.ISTRUZIONE.IT indicando nell’oggetto: *Avviso Esperti Esterni progetto “NO MORE DROPOUT 2”*.

Nel caso in cui l’istante si avvallesse dell’invio tramite pec, entro il termine infra citato, dovrà limitarsi ad inviare soltanto l’Allegato A – istanza di partecipazione e la fotocopia del documento di riconoscimento. L’Allegato B – griglia di valutazione dei titoli, il curriculum vitae e la dichiarazione di insussistenza di cause ostative dovranno essere inviati successivamente nel giorno e nell’ora in cui si svolgeranno le operazioni di gara, che saranno notificate all’istante in via preventiva dalla Commissione di gara, allo stesso indirizzo PEC di invio della domanda.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 partecipazione

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)

E' possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La valutazione comparativa sarà effettuata da apposita Commissione, nominata dal D.S., che si riunirà in pubblica adunanza presso gli uffici del plesso centrale il giorno 3 febbraio 2025, alle ore 15,30. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

La graduatoria "ESPERTI" sarà a sua volta divisa in "COLLABORAZIONI PLURIME" e "LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE"

Nell'attribuzione degli incarichi, nel rispetto del punto precedente, verrà rispettata la seguente priorità:

- 1) incarichi per istanze di partecipazione in collaborazione plurima
- 2) incarichi per istanze di partecipazione per lavoro autonomo/prestazione occasionale

Le graduatorie di cui al punto 2 verranno escluse solo nel caso in cui con quelle al punto 1 non si riuscisse a ricoprire del tutto o in parte le figure richieste.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane per età anagrafica

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Michele Di Pasquali

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof. Michele Di Pasquali
apposta firma Digitale

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " GIUDICI SAETTA E LIVATINO "

Liceo Scientifico - Liceo Scienze Umane (Ravanusa)

Sezione Distaccata

" RITA LEVI MONTALCINI "

A.F.M. - Liceo Artistico ad indirizzo Grafica - Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo
(Campobello di Licata)

www.saettalivatinoravanusa.edu.it

e.mail: agis018009@istruzione.it - pec: agis018009@pec.istruzione.it

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per il reclutamento di esperti Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

CNP: M4C1/I.4-2024-1322-P-48624

CUP: G74D21000290006

TITOLO PROGETTO: "NO MORE DROPOUT 2"

Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S. GIUDICI SAETTA E LIVATINO
Ravanusa

Il sottoscritto: _____

Nato a: _____ il _____

Residente a: _____ Prov: _____

Telefono: _____ Cell.: _____

Indirizzo mail: _____

PEC: _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione delle figure in oggetto rientranti nell'ambito delle azioni del progetto **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica per le seguenti figure:**

Percorso 1 - Percorsi di mentoring e orientamento 10 ore per singola edizione	Titolo modulo	barrare con X il modulo o i moduli per cui si intende partecipare
	Modulo A - criticità di tipo motivazionale	☐
Percorso 4 - Esperto nei Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari 21/22 ore per singola edizione	Modulo A - Laboratorio teatrale	☐
	Modulo D - Laboratorio artistico	☐
	Modulo F - Laboratorio di dizione e doppiaggio	☐
	Modulo G - Laboratorio di Inglese per adulti	☐

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- Di considerarsi esperto nella conduzione del laboratorio di cui all'istanza per le seguenti motivazioni: (indicare titoli di accesso e/o esperienze)

che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

residenza: _____

indirizzo posta elettronica ordinaria: _____

indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____

numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso pubblicata sulla seguente pagina web: <https://www.saettalivatinoravanusa.edu.it>;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.
- di presentare lo schema di autovalutazione dei titoli per ogni tipologia di incarico richiesto Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto, come previsto dall'Avviso e, nello specifico:

- di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - di godere dei diritti civili e politici;
 - di non essere stato/a escluso/a dall'elettorato politico attivo;
 - di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni previste;
 - di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti relativi all'applicazione di misure di prevenzione, decisioni civili o provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - di non essere sottoposto/a a procedimenti penali **[o, in caso affermativo, indicare quali]**;
 - _____
-

-
-
- di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
 - di non trovarsi in situazioni di incompatibilità, come previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001 [ovvero, in caso di incompatibilità, indicare quali siano le stesse];-
-
-
-
-

- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

di possedere i requisiti di accesso;

che i dati e le informazioni contenute nel curriculum allegato sono veritieri;

di essere consapevole che, in caso di nomina, il proprio curriculum vitae, fornito con riferimento alla selezione, verrà pubblicato nella pagina *Amministrazione Trasparente* del sito web dell'I.I.S. *Giudici Saetta e Livatino*, ai sensi del D.Lgs. n. 33/2013 "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni"

Si allegano alla presente:

- *curriculum vitae* sottoscritto, privo di dati personali;
- *scheda* di valutazione titoli;
- fotocopia del *documento* di identità in corso di validità
- dichiarazione di insussistenza di cause ostative e/o conflitto di interessi

Luogo e data

Firma del Partecipante

_____, _____

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Allegato B: Schema di Autovalutazione titoli -

(anche in caso di istanze plurime è sufficiente presentare un solo Allegato B)

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI ALLEGATA ALLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per il reclutamento di esperti Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca

CNP: M4C1/1.4-2024-1322-P-48624

CUP: G74D21000290006

TITOLO PROGETTO: "NO MORE DROPOUT 2"

Al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. GIUDICI SAETTA E LIVATINO
Ravanusa

Il/la sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

Titolo di accesso – tipologia data di conseguimento – valutazione:

		Riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punteggio attribuito dal candidato	Convalidati dalla Commissione
Laurea magistrale o V.O. o titoli equipollenti con votazione fino a 80/110 con votazione da 81/110 a 90/110 con votazione da 91/110 a 100/110 con votazione da 101/110 a 110/110 con votazione di 110/110 e lode	Punti 2,00			
	Punti 4,00			
	Punti 6,00			
	Punti 8,00			
	Punti 10,00 (Si valuta un solo titolo)			
Dottorato di ricerca /altra laurea 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4			

Master I e II livello 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2			
Corsi di perfezionamento annuali 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2			
TITOLI CULTURALI SPECIFICI (attinenti alla tematica/figura richiesta)	PUNTI max			
Corsi di formazione organizzati da M.I -USR- Scuole- Enti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI max			
EIPASS-AICA-ECDL o altri soggetti accreditati 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4			
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI max			

Esperienze di funzione strumentale al PTOF (area interventi per studenti, area Inclusione, area Valutazione, area Orientamento e continuità) negli ultimi 5 anni Punti 2 per incarico annuale - max 3 incarichi	6			
Esperienze pregresse di progettazione e conduzione di progetti in ambito scolastico relativi alla dispersione o incarichi organizzativi afferenti l'area della dispersione (negli ultimi 5 anni) Punti 2 per ogni titolo (max. 6 punti)	6			
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6			
Esperienze pregresse nei PON/ PNRR in qualità di esperto formatore/tutor (negli ultimi 5 anni) (punti 2 per esperienza - max 5 esperienze)	10			

NB: l'Allegato B: Schema di Autovalutazione titoli va prodotto in maniera distinta per ogni tipologia di incarico richiesto.

Luogo e data

Firma del Partecipante

_____ , _____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE “ GIUDICI SAETTA E LIVATINO ”

Liceo Scientifico - Liceo Scienze Umane (Ravanusa)

Sezione Distaccata

“ RITA LEVI MONTALCINI ”

A.F.M. - Liceo Artistico ad indirizzo Grafica - Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo
(Campobello di Licata)

www.saettalivatinoravanusa.edu.it

e.mail: agis018009@istruzione.it - pec: agis018009@pec.istruzione.it

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido
alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione
dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta
alla dispersione scolastica.*

*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il
contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

CNP: M4C1/1.4-2024-1322-P-48624

CUP: G74D21000290006

TITOLO PROGETTO: “NO MORE DROPOUT 2”

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____

Provincia di _____ Via _____

Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico; di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- f) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data: _____

Firmato